

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2017_76758

Аннотированная программа учебной дисциплины
Естествознание

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 <small>шифр</small>
	Начальное образование, иностранный язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины
Естествознание**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Габдулинова Камиля Гапбасовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Естествознание

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Естествознание
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Естествознание</p> <p>Культура речевого общения</p> <p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Проектная деятельность по педагогике</p> <p>Производственная практика (1 профиль)</p> <p>Психолого-педагогические основы экологического образования</p> <p>Теория и методика обучения иностранному языку</p> <p>Теория обучения. Педагогические технологии</p> <p>Технологии начального образования по интегрированному курсу "Окружающий мир"</p> <p>Философия</p> <p>Экологическая психопедагогика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс «Естествознание» - блок естественнонаучных дисциплин («Землеведение», «Ботаника», «Зоология»), служит одним из основных звеньев природоведческой подготовки студентов. Интегрированность курса обусловлена наличием тесных межпредметных связей между естествоведческими дисциплинами, а также тем, что изучение естествоведческих понятий в начальной школе осуществляется в форме одного предмета.</p> <p>Материальная база кабинета для проведения данной дисциплины укомплектована с учетом тенденции развития отечественного образования, включает такие инновационные средства обучения как бинокулярные микроскопы с цифровой видеонасадкой, цифровые лаборатории, цифровые датчики и др. Это позволяет реализовывать следующие учебные цели: выполнение практических работ по предмету, в том числе на углубленном уровне; формирование навыков цифровой фиксации результатов наблюдений (неподвижных и движущихся микрообъектов), создания цифровых коллекций и баз данных; формирование умений подготовки дидактических материалов в цифровом формате (снимки, видео и др.).</p>
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение будущих учителей начальных классов теоретическими знаниями (основами) и умениями по естествоведческим дисциплинам, необходимыми для преподавания интегрированного курса «Окружающий мир», экологического образования младших школьников, а также ведения внеклассной работы.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● расширение и углубление знаний студентов о неживой и

	<p>живой природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● раскрытие взаимосвязей, существующих между живыми организмами и окружающей средой; ● показ хозяйственного значения и необходимости рационального использования природных ресурсов на основе экологических законов природной среды; ● развитие умений в изучении естественнонаучного материала, как в лабораторных условиях, так и самостоятельно.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Земля во Вселенной Модуль 2. Оболочки Земли Модуль 3. Краеведение Модуль 4. Основы гистологии и органографии цветковых растений Модуль 5. Современная система живой природы Дробянки. Грибы. Растения Модуль 6. Царство Животные. Простейшие. Беспозвоночные Модуль 7. Позвоночные животные Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-4;</p>