

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2017_76870

Аннотированная программа учебной дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра общей и специальной психологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Лаптева Надежда Витальевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Цветкова Наталия Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Психология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Воспитание детей школьного возраста в семье</p> <p>Индивидуализация и дифференциация обучения в начальной школе</p> <p>Индивидуальный подход в обучении математике младших школьников</p> <p>Культура речевого общения</p> <p>Основы дефектологии</p> <p>Основы логопедии</p> <p>Основы профилактики наркомании</p> <p>Основы русского правописания</p> <p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектная деятельность по педагогике</p> <p>Производственная практика (1 профиль)</p> <p>Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах</p> <p>Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста</p> <p>Теория и методика обучения иностранному языку</p> <p>Теория обучения. Педагогические технологии</p> <p>Технологии начального математического образования</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Психология» входит в профессиональный цикл, базовую часть ООП.</p> <p>Научной основой для построения программы дисциплины является методология целостного (системного) подхода к человеку, отражающая его динамические изменения на разных этапах жизненного пути, в процессе различных форм социального взаимодействия, а также теория личностно-ориентированного образования.</p> <p>Программа базируется на применении деятельностного подхода в обучении. Это позволяет студенту использовать полученное знание самостоятельно как в отношении себя, так и в отношении других людей, то есть усвоение психологических знаний выступает средством формирования психической культуры в целом. «Знание о человеке вообще» превращается в знание «для меня» и «обо мне».</p> <p>С учетом этого определены компоненты учебной дисциплины «Психология», установлена их последовательность и произведен</p>

	<p>от-бор содержания. К ним относятся: общая психология; возрастная психология; социальная психология; педагогическая психология.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в ходе освоения данной дисциплины, будут ими использованы при освоении последующих дисциплин: «Психология трудоустройства», «Теория обучения. Педагогические технологии» и «Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум», а также прохождения педагогической практики.</p> <p>Результаты освоения дисциплины востребованы в педагогической и культурно-просветительской видах профессиональной деятельности.</p> <p>Учебно-методический комплекс составлен с учётом современных научных и методических требований.</p> <p>Основной формой проведения дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Формой контроля является зачет, экзамен, курсовая работа.</p>
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе теоретических знаний о психологии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; • формирование умений анализа социально-психологических явлений повседневной жизни; • развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего педагога; • формирование толерантного отношения к ребёнку; • воспитание профессиональной компетентности; • приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Общая психология</p> <p>Модуль 2. Возрастная психология</p> <p>Модуль 3. Социальная психология</p> <p>Модуль 4. Педагогическая психология</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3;