

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.62\_2017\_76918

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного**  
**возраста**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 <small>шифр</small>
	Начальное образование, иностранный язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Рожина Вера Анатольевна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Преддипломная практика Проектирование детской робототехники Производственная практика (1 профиль) Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе Теория и методика обучения иностранному языку Технологии начального математического образования Технологии организации занятий по техническому моделированию
Концепция учебной дисциплины	Обучение и воспитание детей младшего школьного возраста требует особого педагогического внимания и имеет свои особенности, связанные со сложным внутренним миром ребенка и его возрастом. С первых дней пребывания в школе формируется отношение ребенка к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, учебной, трудовой, общественной, творческой деятельности, поэтому значение работы учителя начальных классов в формировании умения учиться, духовно-нравственном развитии и воспитании, мотивации учения, формировании здорового и безопасного образа жизни, развитии коммуникативных и иных универсальных учебных действий обучающихся невозможно переоценить. Уже на студенческой скамье будущий педагог начинает понимать, что главные ценности школы – ученики и педагоги, их совместный труд. Чтобы стать мастером своего дела, нужно знать теорию и методику обучения и воспитания, научиться профессионально мыслить и действовать. В курсе этой дисциплины рассматриваются как общие методологические и теоретические основы педагогики, так и вопросы, связанные непосредственно с педагогикой начальной школы: возрастными особенностями развития и социализации детей, задачами, стоящими перед учителем начальной школы в соответствии с ФГОС НОО, принципами и методами обучения и воспитания младших школьников, видами, формами и технологиями обучения и воспитания и т.д.
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: содействие становлению методологической культуры и специальной профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста»
Задачи учебной	Задачи дисциплины:

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему знаний о психолого-педагогических теориях и технологиях образовательного процесса в современной начальной школе;</li> <li>- развивать у студентов прогностические, информационные, организаторские, коммуникативные умения, лежащие в основе деятельности современного педагога системы начального образования;</li> <li>- формировать у студентов активный интерес к передовому педагогическому опыту лучших педагогов-воспитателей системы начального образования, стимулировать их к собственному творческому поиску;</li> <li>- обеспечить развитие у студентов профессиональной позиции современного педагога-воспитателя младших школьников.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Целостный педагогический процесс и его закономерности</p> <p>Модуль 2. Теория и методика обучения в начальной школе</p> <p>Модуль 3. Теория и методика воспитания младших школьников</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-2; СК-19;