

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.62\_2017\_76940

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Технологии организации занятий по техническому моделированию**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 <small>шифр</small>
	Начальное образование, иностранный язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Технологии организации занятий по техническому моделированию

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Рожина Вера Анатольевна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Технологии организации занятий по  
техническому моделированию**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Методика преподавания технологии в начальной школе Проектная деятельность по методике обучения и воспитания детей младшего школьного возраста Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Проектирование детской робототехники
Концепция учебной дисциплины	Техническое моделирование может рассматриваться как один из видов конструирования. В пособии «Методика трудового обучения» для вузов техническое моделирование определяют как особый вид технического труда, результатом которого является модель технического объекта (машины, механизма, прибора, орудия труда) или технического сооружения (различных зданий, мостов и т.д.). Предметами труда при изготовлении технических объектов могут служить: бумага, картон, древесина, металл, готовые геометрические формы (коробки, банки, флаконы, заготовки из различных материалов и др.), детали набора различных конструкторов. Техническое конструирование на уроках труда в начальной школе представляет собой процесс создания технических объектов с частичным или полным выполнением посильных для учащихся проектов и расчетов.
Цель учебной дисциплины	Подготовить обучающихся к организации и проведению занятий для детей младшего школьного возраста по техническому моделированию.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать методическую компетентность в разработке и проведений уроков и занятий с детьми;</li> <li>- формировать, расширять и систематизировать технические знания и политехнический кругозор обучающихся;</li> <li>- формировать умения и навыки работы с инструментами и приспособлениями по обработке различных материалов;</li> <li>- формировать техническое и технологическое мышление, проектную деятельность;</li> <li>- способствовать формированию самостоятельно решать различные конструкторские задачи;</li> <li>- развивать воображение, изобретательность и интерес к поисковой творческой деятельности.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Основы компьютерного моделирования Модуль 2. Конструирование из плоских деталей

	Модуль 3. Конструирование из объемных деталей Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-7; СК-19;