

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_71896

Аннотированная программа учебной дисциплины
Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Никитина Екатерина Леонидовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>История педагогики и образования История физической культуры и спорта Основы профилактики наркомании Преддипломная практика Производственная практика № 1 Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов Социальная педагогика Тайм-менеджмент Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях Учебная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» направлена на ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства. Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» является началом модуля «Педагогика», который относится к базовой части основной образовательной программы и преподается студентам в 1 семестре I курса. Как следствие, указанный курс составляет основу в изучении таких последующих дисциплин модуля как: «Теория обучения. Педагогические технологии», «Социальная педагогика», «История педагогики и образования» и др.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой,

	общими основами педагогики, как науки, так и искусства.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о сущности педагогической деятельности, педагогике как науке, образовании как социальном феномене, методологии и методах педагогических исследований; развитии, социализации и воспитании личности; педагогическом процессе как целостном явлении, его сущностную характеристику, логику и условия построения. 2. Воспитание основ профессионально-педагогической культуры, гражданской позиции студента. 3. Развитие критического мышления и навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Модуль 2. Общие основы педагогики</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-6;