

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_71979

Аннотированная программа учебной дисциплины
Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Анатомия Безопасность жизнедеятельности Безопасность педагогической деятельности Возрастная анатомия, физиология и гигиена Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Воспитание культуры здоровья школьника Личная безопасность школьника Методика обучения безопасному отдыху и туризму Общая физиология с основами биохимии Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы профилактики наркомании Охрана здоровья детей Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения Теория обучения. Педагогические технологии Физиология обмена веществ и энергии при мышечной деятельности Физиология физического воспитания и спорта</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Методика обучения оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях Преддипломная практика Производственная практика № 2 Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Одна из важнейших сторон практических интересов человечества обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Человек всегда находился в окружении различных опасностей. В начале это были, в основном, естественные, природные опасности. С развитием цивилизации к ним добавились многочисленные опасности техногенного и социального характера. В условиях современного общества</p>

	<p>вопросы безопасности жизнедеятельности приняли характер выживания человека. В Российской Федерации от опасностей различного характера ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч становятся инвалидами, миллионы теряют здоровье. Главная задача учителей ОБЖ видится в том, чтобы дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных;</p> <p>дать знания, умения и навыки о правильных действиях в случае природных и техногенных катастроф, оказания первой помощи. Статистика показала, что смерть в 25% случаев наступает в первые 6 минут с момента получения травмы («реанимационный интервал»), 30% погибают в течение 60 минут («золотой час») и 20% - в последующие – 6 часов («интервал обратимости травматического шока»). Если в указанные интервалы не оказывается соответствующая помощь человек умирает от удушья, остановки сердца, недостаточности функций жизненно важных органов и систем. Решение данной проблемы может решаться в обучении населения, в том числе учащихся, правилам оказания первой помощи при различных неотложных состояниях, в том числе и травматических повреждениях.</p> <p>Первую помощь должен уметь оказать каждый человек. Основная задача оказания первой помощи при травмах и ранениях - сохранить жизнь пострадавшего до прибытия бригады "скорой помощи" или спасательных служб, использовать любой шанс для его спасения.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>формирование знаний в области оказания первой помощи пострадавшим и методики обучения; приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим с травмами и повреждениями и методики обучения.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативно-правовой базой в области сохранения здоровья; • формирование системы знаний, необходимых для развития и сохранения здоровья; • формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности (профилактики травм); • приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при травмах и поражениях в ЧС и в повседневной жизни; методах обучения оказанию первой помощи пострадавшему. • приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при острых отравлениях. • формирование способности к передаче знаний и навыков

	<p>по изучаемой дисциплине учащимся школ и средних специальных учебных заведений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о формах и методах, необходимых для формирования теоретических знаний и практических умений оказания первой помощи в преподавании ОБЖ.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Модуль 2. Дидактические основы обучения оказанию первой помощи Модуль 3. Травмы. Первая помощь при ранах и кровотечениях Модуль 4. Особенности оказания первой помощи при травмах груди и живота, головы и позвоночника Модуль 5. Особенности оказания первой помощи при травмах конечностей Модуль 6. Травмы глаз и уха. Первая помощь Модуль 7. Первая помощь при ожогах и холодовой травме Модуль 8. Поражение электрическим током. Утопление Модуль 9. Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях Модуль 10. Первая помощь при комбинированных и сочетанных поражениях. Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6; СК-25;</p>