

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.68\_2017\_72020

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Охрана здоровья детей**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Охрана здоровья детей

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Мясников Юрий Степанович

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Охрана здоровья детей

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Воспитание культуры здоровья школьника Личная безопасность школьника Охрана здоровья детей
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность педагогической деятельности Возрастная анатомия, физиология и гигиена Воспитание культуры здоровья школьника Методика обучения безопасному отдыху и туризму Методика обучения оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Общая физиология с основами биохимии Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы профилактики наркомании Основы социальной медицины Охрана здоровья детей Преддипломная практика Производственная практика № 2 Психофизиологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения Физиология обмена веществ и энергии при мышечной деятельности
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Воспитание культуры здоровья школьника» относится к дисциплинам по выбору студента, изучается на первом курсе и основывается на учебном материале школьной дисциплины «Биология» (разделы «Анатомия человека», «Общая биология»). Изучение дисциплины «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКА» дает необходимые предпосылки для дальнейшего прохождения таких дисциплин как «Анатомия», «Опасные ситуации природного характера и защита от них. Методика обучения», «Личная безопасность школьника», «Воспитание культуры безопасного поведения» и т. д., а также прохождения практики.
Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности, овладение основами организации здорового образа жизни, профилактики болезней и оценки здоровья.

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с основными понятиями о здоровье и болезни, профилактике заболеваний и образе жизни.</li> <li>2. Сформировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Показать место и роль здорового образа жизни в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности человека.</li> <li>3. Показать механизмы и эффекты адаптации организма к физическим нагрузкам, влияние на организм различных видов физических упражнений.</li> <li>5. Раскрыть и обосновать основные принципы организации физической тренировки, закаливания, правильного питания.</li> <li>6. Рассмотреть факторы образа жизни, ухудшающие состояние здоровья.</li> <li>7. Обучить основам организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</li> <li>8. Ознакомить с основами формирования мотиваций здорового образа жизни.</li> <li>9. Познакомить с основами врачебно-педагогического контроля и обучить самоконтролю в процессе занятий физкультурой и спортом.</li> <li>10. Обучить студентов методикам диагностики индивидуального здоровья.</li> <li>11. Рассмотреть актуальные проблемы физического воспитания школьников и некоторые пути их решения.</li> </ol>
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Введение. Здоровье в системе понятий и представлений.</p> <p>Модуль 2. Факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Модуль 3. Трудовое воспитание как показатель здоровья школьника.</p> <p>Модуль 4. Воспитание потребности в двигательной активности как ведущего фактора биопрогресса и здоровья.</p> <p>Модуль 5. Питание и здоровье. Воспитание культуры питания.</p> <p>Модуль 6. Семейное воспитание.</p> <p>Модуль 7. Психика и здоровье. Воспитание стрессоустойчивости детей и подростков.</p> <p>Модуль 8. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам – разрушителям здоровья.</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОПК-6; СК-25;</p>