

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_72465

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Касьянов Владимир Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения
безопасности жизнедеятельности**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Анатомия Безопасность жизнедеятельности Безопасность педагогической деятельности Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Личная безопасность школьника Проектная деятельность по педагогике Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Теория обучения. Педагогические технологии</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Преддипломная практика Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Производственная практика № 2 Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы обороны государства и подготовки к военной службе. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Учебная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Предметом исследования методики предметного обучения являются теория и практика обучения, воспитания и развития школьников по данному предмету. Методика предметного обучения как любая наука познает объективные законы процессов и явлений, которые она изучает. Выявление их общих закономерностей позволяет ей объяснить и предсказать ход событий и действовать целенаправленно. Методика предметного обучения определяет цели образования, содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и принципы его отбора.</p>

Цель учебной дисциплины	подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих методикой обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учебных заведениях.
Задачи учебной дисциплины	<p>1) Осветить научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности, интегрировать теоретические знания по дисциплинам предметной подготовки и перевести их в практическую сферу применения.</p> <p>2) Научить студентов методически верно планировать и проводить занятия по обеспечению безопасности и поведению учащихся в повседневной жизни, в школе, при организации массовых мероприятий; по защите от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороне, проведению учебных сборов.</p> <p>3) Развить у студентов профессионально важные качества педагога: педагогическую эрудицию, педагогическое целеполагание, педагогическое мышление, педагогическую интуицию, педагогическую импровизацию, педагогическую наблюдательность, педагогический оптимизм, педагогическую находчивость, педагогическое предвидение, педагогическую рефлексию.</p> <p>4) Повысить мотивацию студентов к пропаганде безопасности жизнедеятельности, познакомить студентов с передовым педагогическим опытом.</p> <p>5) Формировать способность к передаче знаний и навыков по изучаемой дисциплине учащимся школ и средних специальных учебных заведений.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Система и структура курса ОБЖ в школе</p> <p>Модуль 2. Система и структура курса ОБЖ в школе</p> <p>Модуль 3. Дидактические основы обучения ОБЖ</p> <p>Модуль 4. Педагогическая техника учителя ОБЖ</p> <p>Модуль 5. Современные технологии обучения ОБЖ</p> <p>Модуль 6. Ступень начального общего образования</p> <p>Модуль 7. Основная ступень общего образования</p> <p>Модуль 8. Старшая ступень среднего (полного) общего образования</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-6; СК-32;