

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-06.03.01.01_2017_81738

Аннотированная программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 06.03.01 шифр |
| | Биология наименование |
| Направленность (профиль) | 3-06.03.01.01 шифр |
| | Микробиология наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра микробиологии (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 06.03.01 шифр |
| | Биология наименование |
| Направленность (профиль) | 3-06.03.01.01 шифр |
| | Микробиология наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Кошкина Наталья Александровна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Основы информатики и информационных технологий Основы российского законодательства Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Механизмы биологических ответов на воздействия биологических и химических агентов Микробиологические основы производства продуктов питания Учебная практика № 4 |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Во все времена существования человечества обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось важнейшей проблемой, но именно сейчас, в условиях обострения экологической ситуации, социальных и военных противоречий, вопрос стоит прямо и однозначно: будет ли человек жить дальше на планете Земля или нет. В настоящее время механизмы взаимодействия человека и природы, индивида и общества все чаще нарушаются, что ведет к возникновению многих новых опасностей для нормальной жизнедеятельности. Обществу наносится большой ущерб в виде человеческих потерь и убытков от аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обеспечение экологической, военной и социальной безопасности представляет собой одну из главных проблем государства. В этих условиях все более значимым и необходимым становится формирование знаний по безопасности жизнедеятельности как предпосылки для устойчивой безопасной жизни. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования, самообразования и воспитания является изучение современных методов адаптации человека к изменяющимся условиям существования. Необходима организация системы всеобщего комплексного и непрерывного образования по безопасности жизнедеятельности, предусматривающей изучение этого предмета сначала в школах, а в дальнейшем – в высших учебных заведениях, при повышении квалификации и переподготовке кадров. Безопасность жизнедеятельности представляет собой междисциплинарный комплекс знаний, который основывается на научной концепции безопасного взаимодействия человека с природой и обществом, достижениях философии, социологии, психологии, физиологии человека, экологии, права и других наук и включает в себя вопросы общей и прикладной направленности.</p> |
| Цель учебной дисциплины | Формирование знаний и представлений об опасностях среды обитания и способов защиты от них; формирование культуры безопасного поведения |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • изучение негативных факторов среды обитания и последствий их влияния, наиболее распространенных |

| | |
|--|--|
| | <p>чрезвычайных и опасных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности; • формирование умений и навыков по оцениванию и предупреждению опасности, определению способов надежной защиты от них; • формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; • формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и в повседневной жизни. |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Введение в дисциплину " Безопасности жизнедеятельности"</p> <p>Модуль 2. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в природе</p> <p>Модуль 3. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в быту</p> <p>Модуль 4. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>Модуль 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Модуль 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Модуль 7. ЧС техногенного характера</p> <p>Модуль 8. Основы пожарной безопасности</p> <p>Модуль 9. Транспорт и его опасности</p> <p>Модуль 10. Экономическая, продовольственная и информационная безопасность</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | <p>Формируемые компетенции: ОК-9;</p> |