

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-06.03.01.01\_2017\_81782

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.01 шифр
	Микробиология наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра микробиологии (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

**Иностранный язык**

наименование дисциплины

---

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.01 шифр
	Микробиология наименование
Формы обучения	Очная наименование

**Разработчики РП**

Кандидат наук: педагогические науки, Пономаренко Лариса Николаевна  
степень, звание, ФИО

---

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Кандидат наук: педагогические, Доцент, Романова Ирина Валерьевна  
степень, звание, ФИО

---

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Иностранный язык

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Биоинформатика Латинский язык Основы интеллектуального труда Преддипломная практика Производственная практика № 1 Производственная практика № 2 Спецглавы микробиологии
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной в высшей школе. Обучение владению иностранным языком представляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.</p> <p>Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения), аудирования (понимание на базовом уровне диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации), чтения (умение работать с аутентичными прагматическими текстами и специализированными текстами с использованием стратегий ознакомительного, поискового, просмотрового чтения), письма (письменная фиксация основной информации, получаемой при чтении иноязычного текста; создание стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры).</p> <p>К наиболее важным лингвистическим и экстралингвистическим явлениям, с точки зрения иноязычной коммуникации, следует отнести фонетический строй изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи); лексический строй изучаемого языка (лексический минимум общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения); грамматическую структуру языка (основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении); основные коммуникативные стили языка; культуру и традиции стран изучаемого языка, общие правила речевого этикета.</p>

	<p>С целью реализации компетентного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения: для аудирования и говорения – моделирование различных коммуникативных ситуаций с учетом своеобразия межкультурной коммуникации. Для развития навыков чтения используются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением релевантной информации различного типа из иноязычных текстов. Для развития навыков письма проводятся тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом реализации определенных коммуникативных намерений.</p> <p>В программе курса применяются интерактивные образовательные технологии как с использованием технических средств (технология модульного обучения, технология тестирования), так и без использования технических средств (технология развития критического мышления, технология коммуникативного обучения, технология проектов).</p> <p>Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к аудиторным занятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и изучение основной рекомендуемой теоретической литературы, предлагаемой в начале семестра;</li> <li>- библиографическая работа с источниками (учебной, справочной, специальной литературой), предлагаемыми преподавателем и выбираемыми студентами по собственному усмотрению;</li> <li>- терминологическая работа (работа с глоссариями).</li> </ul> </li> </ol> <p>Значительное количество специальных терминов целенаправленно и последовательно вводятся преподавателем на практических занятиях, однако студенты должны самостоятельно усваивать основной корпус терминологии, без которой невозможно научное изучение теоретической литературы. Преподаватель рекомендует наиболее важные справочные издания, с которыми студенты работают на протяжении всего курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций и докладов по выбранным темам.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовка к текущей аттестации.</li> <li>3. Подготовка к тестам по модулям.</li> </ol>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.</p> <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развивать способности:</li> </ol>

	<p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;</p> <p>2) формировать готовность к: саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; кооперации с коллегами, работе в коллективе; социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</p> <p>3) способствовать овладению: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>По окончании курса «Иностранный язык» студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</p> <p>основы грамматической системы иностранного языка;</p> <p>структуру основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и общепрофессиональной тематик;</p> <p>правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;</p> <p>основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</p> <p>выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;</p> <p>понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера;</p> <p>создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;</p> <p>ориентироваться в социокультурных маркерах своей и</p>

	<p>иноязычной среды;          владеть:          грамматикой, лексикой и фонетикой иностранного языка на уровне, предусмотренном требованиями программы;          навыками адекватного речевого поведения.          основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;          основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Модуль 1 Социально-бытовая сфера общения          Модуль 2. Модуль 2 Учебно-познавательная сфера общения          Модуль 3. Модуль 3 Социально-культурнейшая сфера общения          Модуль 4. Модуль 4 Профессиональная сфера общения          Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-5;</p>