

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.04_2018_93365

Аннотированная программа учебной дисциплины
Эргономика предметно-пространственной среды

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04
	шифр
	Градостроительство
	наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04
	шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ)
	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Эргономика предметно-пространственной среды

наименование дисциплины

Бурдин Николай Павлович

ФИО

Шапин Евгений Валериевич

ФИО

Аннотированная программа учебной дисциплины: Эргономика предметно-пространственной среды

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Цель учебной дисциплины	Преподавать студентам совокупность навыков, знаний и умений, касающихся антропометрических, психологических, психофизиологических, природных, гигиенических и прочих факторов окружающей среды и их влияния на жизнедеятельность человека.
Задачи учебной дисциплины	1) Изучить системные закономерности взаимодействия человека с техническими объектами, предметом деятельности и средой; 2) Овладеть методами эргономики и их использованием в средовом проектировании; 3) Изучить факторы, определяющие эргономические требования; 4) Изучить антропометрические требования, учитываемые при проектировании средовых объектов; 5) Знакомство с основными программами эргономического обеспечения дизайн-проектирования 6) Знакомство со средствами и системами визуальной информации 7) Овладение общими приемами проектирования оборудования и предметного наполнения
Содержание учебной дисциплины	Раздел 1 Основные задачи эргономики и факторы, определяющие эргономические требования Раздел 2 Психологические и социально-психологические факторы Раздел 3 Психофизиологические факторы Раздел 4 Антропометрические и физиологические факторы Раздел 5 Гигиенические факторы Раздел 6 Методы эргономических исследований и эргономическое оборудование различных типов среды Раздел 7 Подготовка и прохождение промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3