

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_4-08.03.01.01_2017_81396

Аннотированная программа учебной дисциплины
Философия

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 <small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Философия

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01
	шифр
	Строительство
	наименование
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01
	шифр
	Промышленное и гражданское строительство
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Полуян Наталья Николаевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Философия

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс представляет собой введение в философскую проблематику, тем самым, способствуя созданию у студентов целостного системного взгляда на мир и место человека в нем, а так же формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать так же формированию у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.</p> <p>Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса истории.</p> <p>Изучение курса философии направлено прежде всего на преодоление узкопрофессионального подхода в образовании, поэтому дипломированный специалист в области философии должен иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; знать условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины</p>

	<p>и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</p> <p>Концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения. Так, практически каждое занятие лекционного типа представляет собой проблемную лекцию, посвященную совместному с обучающимися решению определенной проблемы. На всех семинарских занятиях в качестве ведущего метода обучения предполагается либо эвристическая беседа, либо дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Кроме того, студентам предлагается найти решение той или иной ситуационной задачи, связанной со спецификой философской проблематики; принять участие в диспуте, круглом столе, дебатах; составить резолюцию, написать реферат, эссе, статью по тематике студенческих конференций. Также в рамках курса активно применяются обучающие и контрольные тесты по основным разделам дисциплины.</p>
Цель учебной дисциплины	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ • развитие умения критического восприятия любых источников информации, способности логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем • помощь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики и диалога
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Философия в контексте культуры</p> <p>Модуль 2. Основные этапы в истории философской мысли</p> <p>Модуль 3. Учение о бытии, сознании и познании</p> <p>Модуль 4. Человек в системе социальных связей</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2;