

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-08.03.01.01\_2017\_81432

**Аннотированная программа учебной дисциплины  
Технология и организация в строительстве (Модуль 1)**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 <small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Технология и организация в строительстве (Модуль 1)

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01
	шифр
	Строительство
	наименование
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01
	шифр
	Промышленное и гражданское строительство
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Крутикова Мария Владимировна
степень, звание, ФИО
Новосельцева Елена Леонидовна
степень, звание, ФИО
Вологжанина Светлана Анатольевна
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Технология и организация в строительстве (Модуль 1)**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Перечень строительных процессов велик, они постоянно обновляются, прогрессируют, развиваются. Основные направления дальнейшего совершенствования строительных технологий связаны с решением задач ресурсосбережения, повышения уровня гибкости строительных технологий, их безопасности, качества, снижения нагрузки на окружающую природную и социальную среду. Данный курс направлен на получение студентами знаний, связанных с современными технологиями, направленными в том числе на сокращение энергозатрат при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>Курс является важным в подготовке специалистов для строительной промышленности, вне зависимости от дальнейшего выбора профиля.</p> <p>Концепция курса предусматривает применение активных методов обучения. Частично лекционный курс обеспечен презентациями, позволяющими лучше усвоить материал. Некоторые занятия лекционного типа представляет собой проблемные лекции, в ходе которых вопросы решаются совместно с обучающимися.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>изучение основных видов современных технологий в различных строительных процессах для применения в курсовых и квалификационных работах.</p> <p>Освоение студентами системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы строительных организаций в условиях рыночных отношений, необходимых для дальнейшей практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организаций.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основных понятий и категорий по курсу;</li> <li>- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность</li> </ul>

	<p>использования ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса;</li> </ul> <p>выработка у студентов навыков по сбору информации о новых технологиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение студентов обоснованно принимать метод строительного процесса</li> <li>• обучение студентов навыкам разработки проектов производства работ, а также разработки технологических карт на различные виды строительного-монтажных работ с учётом современных тенденций</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Технология возведения подземных сооружений</p> <p>Модуль 2. Технология возведения специальных зданий и сооружений</p> <p>Модуль 3. Современные технологии кровельных, фасадных и отделочных работ.</p> <p>Модуль 4. Устройство прогрессивных фундаментов</p> <p>Модуль 5. Устойчивость массива грунта</p> <p>Модуль 6. Геотехнические проблемы больших городов</p> <p>Модуль 7. Теория фильтрационной консолидации</p> <p>Модуль 8. Основные принципы организации строительства. Нормативно-техническое обеспечение организации строительства.</p> <p>Модуль 9. Календарное и сетевое планирование в строительстве.</p> <p>Модуль 10. Строительные генеральные планы</p> <p>Модуль 11. Система ценообразования в строительстве</p> <p>Модуль 12. Автоматизация сметных расчетов. Сметная программа "АДЕПТ"</p> <p>Модуль 13. Автоматизация сметных расчетов. Сметная программа "А-О"</p> <p>Модуль 14. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-16;