

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации
РПД_4-10.05.02.01_2017_81580

Аннотированная программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	10.05.02
	шифр
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
	наименование
Направленность (профиль)	3-10.05.02.01
	шифр
	Системы подвижной цифровой защищенной связи
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра радиоэлектронных средств (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	10.05.02
	шифр
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
	наименование
Направленность (профиль)	3-10.05.02.01
	шифр
	Системы подвижной цифровой защищенной связи
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: технические, Доцент, Беляев Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Вахрушева Олеся Михайловна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	С1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности Производственная практика
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс призван помочь будущим специалистам разобраться и свободно ориентироваться в проблемах, связанных с идентификацией, параметрами и нормированием известных и новых, характерных для профессиональной деятельности опасностей.</p> <p>Курс формирует у студента научные знания, необходимые для прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий, проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется обучению принимать правильные и обоснованные решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Изучение курса требует знаний в области математики, химии, физики, экологии, информатики, электротехники и электроники. Полученные в ходе изучения курса знания необходимы для освоения таких дисциплин, как методы и средства проектирования ИС и технологий.</p> <p>Основными дидактическими принципами являются проблемность, теоретическая обоснованность, установление причинно - следственных и логических связей между изучаемыми вопросами, практическая направленность обучения, ориентированная на формирование культуры профессиональной безопасности и приобретения устойчивых приоритетных ориентиров на создание комфортной для человека среды обитания. Лекционный курс основан на использовании презентаций, способствующих лучшему усвоению материала студентами. Основной целью лабораторного практикума является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Лабораторные работы выполняются на стендах, имитирующих</p>

	<p>производственные ситуации и реализацию способов защиты человека от вредных и опасных факторов среды. Практические занятия являются формой групповой аудиторной учебной работы под руководством преподавателя. Занятия проводятся в малых группах. Основной целью занятий является формирование умений в наиболее сложных и общезначимых вопросах безопасности, решении расчетных и практико - ориентировочных задач. В начале занятия преподаватель определяет тематику занятия, разбирает типовые способы решения расчетных и организационных вопросов по тематике, после чего студенты под руководством и при консультировании преподавателя выполняют индивидуальные или групповые задания. Для промежуточного контроля знаний студентов предусмотрены комплекты тестов по всем разделам курса.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование культуры безопасности и риск - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков своей профессиональной деятельности; • выработка готовности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; • формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</p> <p>Модуль 2. Человек и техносфера</p> <p>Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Модуль 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Модуль 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельностью</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-8;