

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-10.05.02.01_2017_81586

**Аннотированная программа учебной дисциплины
Иностранный язык**

наименование дисциплины

Квалификация	Специалист
выпускника	
Направление	10.05.02
подготовки	шифр
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
	наименование
Направленность	3-10.05.02.01
(профиль)	шифр
	Системы подвижной цифровой защищенной связи
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра радиоэлектронных средств (ОРУ)
кафедра	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Иностранный язык

наименование дисциплины

Квалификация	Специалист
выпускника	
Направление подготовки	10.05.02 шифр
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем наименование
Направленность (профиль)	3-10.05.02.01 шифр
	Системы подвижной цифровой защищенной связи наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Дубовцева Людмила Викторовна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: педагогические, Доцент, Романова Ирина Валерьевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: педагогические, Доцент, Романова Ирина Валерьевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Иностранный язык

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Основы информационной безопасности</p> <p>Оформление технической и деловой документации на иностранном языке</p> <p>Системы и средства мобильной связи</p> <p>Теория электрических цепей</p> <p>Технический перевод и деловое общение</p> <p>Технологии Интернет</p> <p>Управление информационной безопасностью</p> <p>Экология</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной в высшей школе. Обучение владению иностранным языком представляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.</p> <p>Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения), аудирования (понимание на базовом уровне диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации), чтения (умение работать с аутентичными прагматическими текстами и специализированными текстами с использованием стратегий ознакомительного, поискового, просмотрового чтения), письма (письменная фиксация основной информации, получаемой при чтении иноязычного текста; создание стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры).</p> <p>К наиболее важным лингвистическим и экстралингвистическим явлениям, с точки зрения иноязычной коммуникации, следует отнести фонетический строй изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи); лексический строй изучаемого языка (лексический минимум общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения);</p>

грамматическую структуру языка (основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении); основные коммуникативные стили языка; культуру и традиции стран изучаемого языка, общие правила речевого этикета.

С целью реализации компетентностного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения: для аудирования и говорения – моделирование различных коммуникативных ситуаций с учетом своеобразия межкультурной коммуникации. Для развития навыков чтения используются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением релевантной информации различного типа из иноязычных текстов. Для развития навыков письма проводятся тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом реализации определенных коммуникативных намерений.

В программе курса применяются интерактивные образовательные технологии как с использованием технических средств (технология модульного обучения, технология тестирования), так и без использования технических средств (технология развития критического мышления, технология коммуникативного обучения, технология проектов).

Кроме того, содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В международной практике ИКТ получили название E-Learning, что подразумевает технологию использования компьютерных программ и Интернет-технологии. Технология использования компьютерных программ включает использование электронных глоссариев, словарей и библиотек. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. С их помощью можно использовать аутентичные аудио и видео ресурсы on-line, отыскивать нужные Internet-сайты.

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

1. Подготовка к аудиторным занятиям:

- самостоятельное чтение и изучение основной рекомендуемой теоретической литературы, предлагаемой в начале семестра;
- самостоятельная библиографическая работа с источниками (учебной, справочной, специальной литературой), предлагаемыми преподавателем и выбираемыми студентами по собственному усмотрению;
- терминологическая работа (работа с глоссариями).

Значительное количество специальных терминов целенаправленно и последовательно вводятся преподавателем

	<p>на практических занятиях, однако студенты должны самостоятельно усваивать основной корпус терминологии, без которой невозможно научное изучение теоретической литературы. Преподаватель рекомендует наиболее важные справочные издания, с которыми студенты работают на протяжении всего курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка индивидуального, творческого подхода к изучаемому материалу. Необходимо поощрять выработку такого подхода, когда студенты могут аргументированно представить свою позицию, сформулированную на основе изученного материала; - подготовка презентаций и докладов по выбранным темам. <p>2. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>3. Подготовка к тестам по модулям.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.</p> <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий; <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; • кооперации с коллегами, работе в коллективе; • социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений; <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Задачи учебной дисциплины	<p>По окончании курса «Иностранный язык» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы

	<p>соответствующего направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы грамматической системы иностранного языка; • структуру основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и общепрофессиональной тематик; • правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах; • основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; • выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; • понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; • использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; • создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; • ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматикой, лексикой и фонетикой иностранного языка на уровне, предусмотренном требованиями программы; • навыками адекватного речевого поведения; • основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; • основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Личность и ее социальное окружение</p> <p>Модуль 2. Национально-культурный контекст личности</p> <p>Модуль 3. Кросс-культурное пространство</p> <p>Модуль 4. Личность и профессионально-ориентированная сфера деятельности</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-7; ПК-1;