

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации
РПД_4-10.05.02.01_2017_81595

Аннотированная программа учебной дисциплины
Философия

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Специалист |
| Направление подготовки | бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| Направление подготовки | 10.05.02 |
| Направление подготовки | шифр |
| | Информационная безопасность телекоммуникационных систем |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-10.05.02.01 |
| Направленность (профиль) | шифр |
| | Системы подвижной цифровой защищенной связи |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| Формы обучения | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра философии (ОРУ) |
| Кафедра-разработчик | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра радиоэлектронных средств (ОРУ) |
| Выпускающая кафедра | наименование |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Философия

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Специалист |
| Направление подготовки | бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| | 10.05.02 |
| | шифр |
| | Информационная безопасность телекоммуникационных систем |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-10.05.02.01 |
| | шифр |
| | Системы подвижной цифровой защищенной связи |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Суворов Глеб Владимирович

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Философия

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | С1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Данный курс философии ориентирован на раскрытие культурных оснований бытия человека в мире. Философия исследует структуру отношений человека к миру, ядром которых выступает система ценностей. Через призму ценностей, в первую очередь, осваивается каждым человеком и профессиональная сфера деятельности. Понимание профессиональных стандартов и норм зависит от иерархии ценностей общества и человека, изучением этой иерархии занимаются специализированные области философского знания – социальная философия и философская антропология. Таким образом, философское миропонимание способствует более полному осмыслению и собственно профессиональных проблем любого человека.</p> <p>С другой стороны, так как человечество вступило в информационную эпоху, любая современная профессия требует умения работать с различной информацией и критически осмысливать ее, требует владения техникой постановки вопросов; современный человек должен уметь видеть проблему с разных точек зрения, делать ее качественный анализ и, конечно, уметь выстраивать коммуникации с разными людьми. В процессе профессиональной вузовской подготовки философия способна сыграть инструментальную роль в формировании таких навыков у студентов.</p> <p>Понимать мир и себя, выстраивать приоритеты собственного мышления и деятельности, осознано выражать собственную личностную позицию – вот чему призвана научить философия в рамках учебного курса будущего профессионала и социально ответственного российского гражданина.</p> |
| Цель учебной дисциплины | Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности |
| Задачи учебной дисциплины | Формирование обоснованно всестороннего знания о специфике и генезисе философии, об истории определения предметной области философских исследований, категориальном аппарате философии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; |

| | |
|--|--|
| | <p>Классификация функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей</p> <p>Формирование системного представления о современном мире и месте человека в нем;</p> <p>Обоснование специфики гуманитарного знания, позволяющей комплементизировать онтологическую и деонтологическую проблематику человека в современном мире;</p> <p>Анализ основных философских проблем науки, технологии и техники посредством введения проблематики когнитивной ответственности ученого в контекст вызовов и рисков современного глобализируемого мира;</p> <p>Актуализация проблемы «конца истории» с точки зрения исторических вызовов и места России в современном глобализируемом мире и ценностного несовершенства общества с капиталистическими формационными характеристиками.</p> |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Философия в культуре человечества</p> <p>Модуль 2. Философия бытия</p> <p>Модуль 3. Философия познания</p> <p>Модуль 4. Социальная философия</p> <p>Модуль 5. Философия человека</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | <p>Формируемые компетенции: ОК-1;</p> |