

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-13.06.01.04_2016_84576

Аннотированная программа учебной дисциплины
История и философия науки

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки	13.06.01 шифр
	Электро- и теплотехника наименование
Направленность (профиль)	3-13.06.01.04 шифр
	Тепловые двигатели наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра машин и технологии деревообработки (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История и философия науки

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки	13.06.01 шифр
	Электро- и теплотехника наименование
Направленность (профиль)	3-13.06.01.04 шифр
	Тепловые двигатели наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: философские, Доцент, Иванцева Татьяна Генриховна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: История и философия науки

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Научно-исследовательская деятельность № 1 Научно-исследовательская деятельность № 2 Научно-исследовательская практика Нестационарные и переменные режимы работы турбинных установок Педагогика высшей школы Педагогическая практика Риторика и публичные выступления Тепловые электрические станции, их технологические системы и агрегаты</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс «История и философия науки» выступает частью углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе. Мировоззренческая и гуманистическая ориентация курса отвечают запросам инновационного типа современной цивилизации. Вызовы и риски современного мира требуют рефлексивно мыслящего специалиста, понимающего не только статус и роль современной науки, выступающей «локомотивным» фактором эффективных общественных изменений, но и отслеживающего свою профессиональную и гражданскую ответственность.</p> <p>Программа курса ориентирована на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки». В ее основе лежат программы кандидатских экзаменов, утвержденные приказом Минобрнауки России № 697 от 17 февраля 2004 года. Данные программы отражают обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в теоретическом основании и обосновании избранной научной области, ее места, роли в структуре современной науки и предназначении в обществе.</p> <p>Структура современной науки свидетельствует о том, что большая часть научных изысканий приходится на эмпирические исследования. Данное обстоятельство подразумевает когнитивную опасность ориентации на позитивистскую теоретико-методологическую базу с ее базовым посылом о возможности существования «чистой», беспредпосылочной науки, и, соответственно, некорректным пониманием «опыта» в науке. Поэтому считаем необходимым представить современные эпистемологические разработки о природе, функциях и структуре науки, ее месте в современном мире,</p>

	<p>сформировать понимание онтологических, гносеологических, методологических, логических, аксиологических, философско-антропологических принципов функционирования и развития науки в ее историческом и логико-теоретическом формате. Этим обусловлена переакцентирование внимания на вопросы, которые углубят и расширят методологическую подготовку будущих учёных, заставят взглянуть на академические и хрестоматийные темы с точки зрения как современной эпистемологии, так и современной научной картины мира.</p> <p>Построение курса и организация его содержания также подчинены «сверхзадаче» преодоления все еще сохраняющегося в научном сообществе представления о разделении естественнонаучного (с тесно примыкающими к нему математического и инженерно-технического) и гуманитарного знания. Признавая специфику типов научной рациональности, полагаем, что в число основных концептуальных идей курса должно входить выявление сущностного единства теоретического знания и необходимость стимулирования интеллектуальных и операциональных усилий в деле интеграции современной научной рациональности, переосмысления взаимоотношений истины и ценностей как одного из решающих условий гуманизации современного знания и образования.</p> <p>Программа курса состоит из лекционного и практического блоков, самостоятельной работы аспирантов (соискателей), подготовки реферата. На лекциях будут рассмотрены сложные ключевые теоретико-методологические положения курса, а также обоснованы понятийный аппарат, историческая логика, структура, методы, динамика и перспективы развития науки. Лекционный и практический блоки тесно связаны между собой, но и предполагают определенное отличие в содержательном наполнении. На практических занятиях предполагается не только закрепление и осмысление академического материала курса, но выполнение заданий, ориентированных на активизацию поискового методологического мышления аспирантов. Работа над рефератом предусматривает углубление и специализацию знаний по истории и философии культуры в связи с выбранной темой диссертационного исследования аспиранта. Итог изучения курса «История и философия науки» - экзамен, содержащий в себе вопросы по трем частям программы подготовки аспирантов: общая философия науки, философия гуманитарных наук, история гуманитарного знания (культурологии).</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Целью курса «История и философия науки» является формирование целостного современного научного мышления и исследовательской культуры аспирантов, способности свободно оперировать полученными знаниями в профессиональной</p>

	деятельности, творчески применять их для решения конкретных научных задач, воспитание эпистемологической и социальной ответственности аспиранта.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Определить специфику научной рациональности в ее связи и различии с философской рациональностью • Предложить философские принципы анализа и оценки науки • Представить феномен науки как отрасль культуры и цивилизации на основе взаимосвязи и взаимообусловленности истины и ценностей • Обосновать основания и идеалы науки • Показать изменение места и роли науки в истории познания и социальной истории • Выявить особенности современного развития и функционирования научной картины мира • Продемонстрировать единство научного знания и обосновать необходимость гуманитаризации современных научных инновационных исследований • Показать когнитивную и социальную ответственность ученого в продвижении ценности научного познания • Оказать теоретико-методологическую помощь в написании рефератов с учетом профессиональной направленности и личного интереса аспиранта в рамках выбранной темы
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Философия науки</p> <p>Модуль 2. История науки</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: УК-1; УК-2;