

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_4-29.03.04.01_2016_52209

Аннотированная программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	29.03.04 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	29.03.04
	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01
	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: технические, Доцент, Беляев Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: технические, Доцент, Беляев Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Преддипломная практика
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс призван помочь разобраться и свободно ориентироваться в проблемах, связанных с идентификацией, параметрами и нормированием известных и новых, характерных для профессиональной деятельности опасными и вредными факторами производственной среды.</p> <p>Курс формирует у студента научные знания, необходимые для прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий, проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. В рамках изучения курса формируется способность принимать правильные и обоснованные решения по прогнозированию последствий и защите производственного персонала и населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Для успешного изучения курса требуются знания в области математики, физики, химии, механики, электротехники, информатики, экологии.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса знания необходимы для последующего изучения завершающих обучение профильных дисциплин, связанных с более глубоким изучением конкретных процессов и оборудования по данному профилю.</p> <p>Основными дидактическими принципами являются проблемность, теоретическая обоснованность, установление причинно-следственных и логических связей между изучаемыми вопросами, практическая направленность обучения, ориентированная на формирование культуры профессиональной безопасности и приобретения устойчивых приоритетных ориентиров на создание комфортной для человека среды обитания. Лекционный курс ориентирован на использование презентаций, способствующих лучшему усвоению материала студентами. Основной целью лабораторного практикума является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности,</p>

	<p>способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Лабораторные работы выполняются на стендах, имитирующих производственные ситуации и реализацию, способов защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды. Для промежуточного контроля знаний студентов предусмотрены комплекты тестовых вопросов.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - овладение основами знаний по созданию комфортного жизненного пространства для человека, не оказывающего негативного влияния на природу; - формирование способностей идентификации опасностей и производить оценку рисков своей профессиональной деятельности; - выработка готовности к обеспечению безопасности и улучшению условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения их безопасности и экологичности.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы учения о человеко- и природозащитной деятельности Модуль 2. Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защите окружающей его среды Модуль 3. Современный мир опасностей Модуль 4. Основы техносферной безопасности Модуль 5. Защита человека и окружающей среды от опасностей Модуль 6. Контроль и управление в БЖД и ЗОЖ Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ПК-14;</p>