

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-29.03.04.01\_2016\_52214

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	29.03.04 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Иностранный язык

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	29.03.04
	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01
	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Лебедева Светлана Павловна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: педагогические, Доцент, Романова Ирина Валерьевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Иностранный язык

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится является обязательной к обучению.</p> <p>Обучение владению иностранным языком представляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.</p> <p>Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и лексико-грамматических средств базового уровня в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения), аудирования (понимание на базовом уровне диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации), чтения (умение работать с аутентичными прагматическими текстами и специализированными текстами с использованием стратегий ознакомительного, поискового, просмотрового чтения), письма (письменная фиксация основной информации, получаемой при чтении иноязычного текста; создание стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры).</p> <p>К наиболее важным лингвистическим и экстралингвистическим явлениям, с точки зрения иноязычной коммуникации, следует отнести фонетический строй изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи); лексический строй изучаемого языка (лексический минимум общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения); грамматическую структуру языка (основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении); основные коммуникативные стили языка; культуру и традиции стран изучаемого языка, общие правила речевого этикета.</p> <p>С целью реализации компетентностного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой</p>

деятельности концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения: для аудирования и говорения – моделирование различных коммуникативных ситуаций с учетом своеобразия межкультурной коммуникации. Для развития навыков чтения используются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением релевантной информации различного типа из иноязычных текстов. Для развития навыков письма проводятся тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом реализации определенных коммуникативных намерений.

В программе курса применяются интерактивные образовательные технологии как с использованием технических средств (технология модульного обучения, технология тестирования), так и без использования технических средств (технология развития критического мышления, технология коммуникативного обучения, технология проектов).

Кроме того, содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В международной практике ИКТ получили название E-Learning. Выделяют 2 группы ИКТ: технологию использования компьютерных программ и Интернет – технологии. Технология использования компьютерных программ включает использование: электронных глоссариев, словарей и библиотек. Интернет – технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. С их помощью можно использовать аутентичные аудио и видео ресурсы on-line, отыскивать нужные Internet-сайты.

Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- 1) самостоятельное чтение и изучение основной рекомендуемой теоретической литературы, предлагаемой в начале семестра;
- 2) самостоятельная библиографическая работа с источниками (учебной, справочной, специальной литературой), предлагаемыми преподавателем и выбираемыми студентами по собственному усмотрению;
- 3) терминологическая работа (работа с глоссариями). Значительное количество специальных терминов целенаправленно и последовательно вводятся преподавателем на практических занятиях, однако студенты должны самостоятельно усваивать основной корпус терминологии, без которой невозможно научное изучение теоретической литературы. Преподаватель рекомендует наиболее важные справочные издания, с которыми студенты работают на протяжении всего курса;
- 4) выработка индивидуального, творческого подхода к

	<p>изучаемому материалу. Необходимо поощрять выработку такого подхода, когда студенты могут аргументированно представить свою позицию, сформулированную на основе изученного материала.</p> <p>5) Подготовка презентаций и докладов по выбранным темам.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;</li> </ul> <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</li> </ul> <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</li> <li>• основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> </ul> <p>По окончании курса «Иностранный язык» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>• основы грамматической системы иностранного языка;</li> <li>• структуру основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и общепрофессиональной тематик;</li> <li>• правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;</li> <li>• основную страноведческую информацию о странах</li> </ul>

	<p>изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>• выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;</li> <li>• понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера;</li> <li>• создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;</li> <li>• использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> <li>• ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки);</li> <li>• основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</li> </ul>
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Биографические данные. Семья. Хобби  Модуль 2. Мой университет. Рабочий день  Модуль 3. Город Киров  Модуль 4. Россия  Модуль 5. Страны изучаемого языка  Модуль 6. Моя специальность  Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4;</p>