

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_4-29.03.04.01_2016_52231

Аннотированная программа учебной дисциплины
Математика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	29.03.04 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01 шифр
	Технология художественной обработки материалов наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра технологии и дизайна (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Математика

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	29.03.04
	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Направленность (профиль)	3-29.03.04.01
	шифр
	Технология художественной обработки материалов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Зеленина Наталья Алексеевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор физико-математических наук, Профессор, Вечтомов Евгений Михайлович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Математика

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Металловедение и термообработка Прикладная механика Технология соединения материалов Экономика Электротехника и электроника
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс математики играет системообразующую роль в процессе подготовки бакалавров по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, так как служит основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла. Являясь средством развития теоретического мышления, математика как учебная дисциплина, обеспечивает полноту интеллектуального формирования личности студента, развивает его познавательные способности. Наиболее важными в плане формирования системы знаний и умений, необходимых для получения профессионального образования являются следующие модули дисциплины: «Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия»; «Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной»; «Интегральное исчисление функции одной переменной. Комплексные числа»; «Дифференциальные уравнения»; «Числовые и функциональные ряды»; «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>Основой организации учебного процесса является модульно-рейтинговая технология обучения. Образовательная среда в процессе преподавания курса математики при реализации модульно-рейтинговой технологии организуется в соответствии с системой дидактических принципов: структуризации, оперативности, гибкости, паритетности, реализации обратной связи. Концепция курса предусматривает применение интерактивных методов обучения.</p>
Цель учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общей математической культуры и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности; • овладение системой математических знаний и умений в той степени, которая достаточна для изучения естественнонаучного, общетехнического и профессионального цикла дисциплин на современном уровне;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование способности и потребности к самостоятельному расширению математических знаний в процессе решения учебных и профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы математических знаний, необходимых для решения задач, возникающих в ходе учебной и профессиональной деятельности; • формирование умений и навыков по эффективному применению полученных теоретических знаний для решения практических задач; • развитие способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в процессе учебной и профессиональной деятельности; • обучение самостоятельному поиску и использованию учебной и справочной литературы; • развитие всех видов мышления в процессе творческого исследования возникающих учебных и практических задач; • воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия</p> <p>Модуль 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.</p> <p>Модуль 3. Интегральное исчисление функции одной переменной. Комплексные числа</p> <p>Модуль 4. Дифференциальные уравнения</p> <p>Модуль 5. Числовые и функциональные ряды</p> <p>Модуль 6. Теория вероятностей. Элементы математической статистики</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-4;