

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Зонова А. В.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.01.05_2017_68717

Аннотированная программа учебной дисциплины
Методы моделирования и прогнозирования экономики

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 38.03.01 <small>шифр</small> |
| | Экономика <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.01.05 <small>шифр</small> |
| | Экономика предприятий и организаций <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Заочная, Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра математического моделирования (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра экономики (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Методы моделирования и прогнозирования экономики

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|----------------|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.01 |
| Направленность (профиль) | Экономика |
| Формы обучения | Заочная, Очная |

Разработчики РП

Кандидат наук: физико-математические, Ковязина Елена Михайловна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: физико-математические, Доцент, Шатров Анатолий Викторович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Методы моделирования и прогнозирования экономики

| | |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Математика Методы моделирования и прогнозирования экономики |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Бизнес-планирование в экономике Методы моделирования и прогнозирования экономики Основы бизнеса Стратегическое планирование на предприятии Финансовый менеджмент Экономика зарубежных стран |
| Концепция учебной дисциплины | готовность применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа и принятия решений; умение использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны/ |
| Цель учебной дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение обучаемыми базовых математических методов принятия оптимальных решений при оценке и продвижении многовариантных инновационных решений и проектов планирования производства в нестандартных условиях, связанных с учетом неопределенности и рисков, учетом финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ориентированных на разработку эффективной инвестиционной политики и управление технологическими процессами. |
| Задачи учебной дисциплины | Задачи изучения дисциплины: – освоение методов безусловной оптимизации функций одной и нескольких переменных; – изучение основных методов условной оптимизации функций многих переменных; – изучение методов решения задач линейного программирования; – знакомство с методами решения задач нелинейного программирования; – изучение основ теории игр и методов принятия решения в условиях риска и неопределенности; – изучение моделей микро- и макроэкономики, а также оценке инновационных проектов, построенных с использованием |

| | |
|--|--|
| | методов оптимизации и принятия решений. |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Безусловная и условная оптимизация функций многих переменных</p> <p>Модуль 2. Линейное программирование</p> <p>Модуль 3. Нелинейное программирование</p> <p>Модуль 4. Элементы теории игр</p> <p>Модуль 5. Элементы теории массового обслуживания</p> <p>Модуль 6. Модели динамического программирования</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ПК-3; ОПК-3; |