


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Зонова А. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-38.03.01.05\_2017\_68748

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Философия**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	38.03.01 <small>шифр</small>
	Экономика <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 <small>шифр</small>
	Экономика предприятий и организаций <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Философия

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01
Направленность (профиль)	Экономика
Формы обучения	Заочная, Очная
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	шифр
	наименование
	шифр
	наименование
	наименование

### Разработчики РП

Матушкина Марина Олеговна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Философия

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Экономический анализ
Концепция учебной дисциплины	<p>Философия как учебная дисциплина принадлежит к сфере гуманитарного знания. Философия – это, прежде всего, знание о человеке, его месте в мире, смысле жизни и его предназначении.</p> <p>Изучение дисциплины «Философия» должно пробудить самосознание студента к поиску истины, к размышлению над всеобщими проблемами в системе «мир – человек», а также должно способствовать формированию необходимых компетенций.</p> <p>Таким образом, изучение философии связано с: а) получением сведений о мире в целом и прояснением отношения человека к этому миру; б) освоением всеобщего метода познавательной деятельности.</p> <p>Данный курс философии ориентирован на раскрытие культурных оснований бытия человека в мире. Философия исследует структуру отношений человека и мира, ядром которых является система ценностей. Через систему ценностей человек осваивает и профессиональную сферу деятельности. Философия раскрывает смысл ценностей, их связь с культурой как таковой, а значит, и с профессиональной культурой. Без четкого осознания данных проблем современный человек не способен стать настоящим профессионалом своего дела, не может достичь успеха в собственной деятельности. Именно курс философии должен сформировать у студента ориентацию на высшие ценности, а также способность к критическому мышлению и самокритике, что является важным условием успеха в рамках профессиональной деятельности, так как творческая составляющая любой деятельности не может обходиться без развитого критического мышления.</p> <p>Так как мы живем в условиях всеобщей информатизации и глобализации, данный курс философии также связан с изучением конкретных условий жизни современного человека, помогает студенту ориентироваться в современных условиях, а также показывает основные варианты дальнейшего развития событий, затрагивая некоторые проблемы виртуалистики и футурологии.</p>

Цель учебной дисциплины	<p>Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности.</p> <p>Формирование ценностной ориентации, способствующей развитию личности студента.</p> <p>Формирование творческого подхода к проблемам, что способствует дальнейшему успеху в рамках профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Формирование всестороннего знания о генезисе и специфике философии, ее категориальном аппарате, а также о соотношении различных картин мира.</p> <p>Классификация основных функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей.</p> <p>Формирование системного представления о современном мире и месте в нем человека.</p> <p>Обоснование специфики гуманитарного знания в современном мире.</p> <p>Анализ основных проблем науки и техники в условиях глобализации, виртуализации и информатизации современного мира.</p> <p>Актуализация проблемы "конца истории" с точки зрения вызовов и места России в современном мире.</p> <p>Формирование патриотизма.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Философия в культуре человечества</p> <p>Модуль 2. Философия бытия</p> <p>Модуль 3. Философия познания</p> <p>Модуль 4. Социальная философия</p> <p>Модуль 5. Философия человека</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1;</p>