

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_53357

Аннотированная программа учебной дисциплины
Организационное поведение

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
Направленность (профиль)	Менеджмент <small>наименование</small> 3-38.03.02.02 <small>шифр</small> Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Организационное поведение

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02
Направленность (профиль)	Менеджмент
Формы обучения	Заочная, Очная
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	шифр
	наименование
	шифр
	наименование
	наименование

Разработчики РП

Алцыбеева Ирина Георгиевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: экономические, Доцент, Фокина Ольга Васильевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Организационное поведение

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Корпоративный имидж Культурология Организационная культура Психология Управление человеческими ресурсами
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс является одним из важнейших в подготовке специалистов для организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей любого уровня в различных службах аппарата управления; для структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, вне зависимости от дальнейшего выбора профиля. Курс важен для студентов, обучающихся по профилю, поскольку вопросы анализа и управления поведением сотрудников, а также предприятия во внешней среде возникают постоянно.</p> <p>Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области изучения поведения субъектов организации в системе происходящих в ней процессов, оказывающего влияние на общее состояние предприятия. К наиболее важным моментам в курсе, с точки зрения поведенческого анализа, следует отнести исследование причин, побуждающих к определенным действиям, выявление особенностей взаимодействия персонала друг с другом, с высшим руководством и клиентами компании, а также высшего руководства с представителями внешней среды. Большое внимание уделяется формированию практических навыков и умений воздействия на поведение работников как важных элементов и факторов достижения организацией наибольшей эффективности.</p> <p>Знания, полученные в ходе освоения данного курса необходимы для последующего изучения завершающих обучение профильных дисциплин, связанных с более глубоким изучением конкретных процессов управления поведением, применяемых в различных организациях.</p> <p>Концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения. Так, практически каждое занятие лекционного типа представляет собой проблемную лекцию, посвященную совместному с обучающимися решению определенной проблемы. В ходе практических занятий обучающимся предлагается решить ту или иную задачу с</p>

	<p>обращением к полученным знаниям по дисциплине и с применением изучаемых методов анализа и управления деятельностью организации и поведением ее сотрудников.</p> <p>Также в рамках курса активно применяются возможности дистанционных образовательных технологий. На сайте Центра дистанционных образовательных технологий ВятГУ размещены обучающие и контрольные тесты по разделам дисциплины, успешное прохождение которых является основанием для допуска к промежуточной аттестации.</p>
Цель учебной дисциплины	Изучение закономерностей и особенностей организационного поведения работников, форм и методов воздействия на их поведение с целью оптимизации управления деятельностью организации.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития теории организационного поведения - сформировать представление о сущности и содержании труда руководителя и научиться вносить изменения в систему управления поведением личности, группы, организации - проанализировать причины поведения работников, изучить методы, методику описания их поведения - развить навыки современного управления поведением работника и рабочей группы в организации
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Организационное поведение как наука и ее развитие</p> <p>Модуль 2. Субъекты организационного поведения</p> <p>Модуль 3. Основы управления поведением в организации</p> <p>Модуль 4. Эффективные инструменты управления поведением в организации</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-4;