

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_55165

Аннотированная программа учебной дисциплины
Психология

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 38.03.02 <small>шифр</small> |
| Направленность (профиль) | Менеджмент <small>наименование</small> 3-38.03.02.02 <small>шифр</small> Управление проектами <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Заочная, Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра практической психологии (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Психология

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.02 |
| Направленность (профиль) | Менеджмент |
| Формы обучения | Заочная, Очная |
| | бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| | шифр |
| | наименование |
| | шифр |
| | наименование |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: психологические, Доцент, Шубницына Татьяна Владиславовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Сараева Елена Викторовна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Психология

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | <p>Внеэкономическая деятельность Исследование систем управления История Корпоративная социальная ответственность Организационное поведение Теория организации Управление человеческими ресурсами Учебная практика № 2 Философия</p> |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Дисциплина «Психология» формирует систему научных знаний о психической реальности: ее специфике, структуре, условиях функционирования; о сущности и закономерностях развития личности; о методах психологического воздействия на личность в целях ее самосовершенствования; способствует развитию интереса к самопознанию и познанию других людей.</p> <p>Психология способствует повышению уровня психологической культуры студентов, которая предполагает умение психологически мыслить, применяя психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики в избранной области профессиональной деятельности.</p> <p>Концепция дисциплины предусматривает широкое применение активных методов обучения. На лекциях ставятся проблемные вопросы. На практических занятиях обеспечивается связь теоретических положений с практикой. Студенты знакомятся с психологическими методиками, направленными на исследование их психических процессов, состояний, свойств. Определенная часть вопросов и задач посвящена психологическому анализу человеческих взаимоотношений, поступков и поведения людей, их личностных свойств, особенностей различных видов деятельности.</p> <p>Разработаны тестовые материалы для проведения самостоятельных работ.</p> <p>Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Психология», будут способствовать логически взаимосвязанному усвоению других дисциплин гуманитарного цикла.</p> |

| | |
|--|---|
| Цель учебной дисциплины | формирование психологической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности; - понимание особенностей функционирования психических процессов; - понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для эффективного взаимодействия в группе, в коллективе; - овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности; - научить использовать психологические знания в практических ситуациях, для решения профессиональных задач и для развития своей личности и индивидуальности; |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности</p> <p>Модуль 2. Психические познавательные процессы</p> <p>Модуль 3. Межличностные отношения в группе</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ОК-6; ПК-12; |