

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_4-38.03.02.02\_2016\_55231

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Управление бизнес-процессами**

|                          | <small>наименование дисциплины</small>   |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.<br><small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки   | 38.03.02<br><small>шифр</small>  |
| Направленность (профиль) | Менеджмент<br><small>наименование</small><br>3-38.03.02.02<br><small>шифр</small>                        |
| Формы обучения           | Управление проектами<br><small>наименование</small><br>Заочная, Очная<br><small>наименование</small>     |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)<br><small>наименование</small>                                    |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)<br><small>наименование</small>                                    |

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Управление бизнес-процессами

наименование дисциплины

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.   |
| Направление подготовки   | 38.03.02       |
| Направленность (профиль) | Менеджмент     |
| Формы обучения           | Заочная, Очная |

бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь  
шифр  
наименование  
шифр  
наименование  
наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: экономические, Булычев Лев Леонидович

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: экономические, Доцент, Фокина Ольга Васильевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Управление бизнес-процессами

|   |  |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл                      | Б1   |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Информационное обеспечение управленческих решений<br>Информационные технологии в менеджменте   |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики    | Бизнес-планирование<br>Управление маркетингом проекта<br>Финансовый менеджмент   |
| Концепция учебной дисциплины                                  | Предмет охватывает широкий круг вопросов, связанных с организацией бизнес-процессов в организации. Большое внимание уделяется методологии и технологии организации бизнес-процессов и последующего управления бизнес-процессами; концептуальным основам применения технологии организации бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств; использованию методов и программных средств структурного, стоимостного и динамического анализа бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий.<br>Изучение курса основано на знании таких дисциплин как микроэкономика, менеджмент, маркетинг, теория вероятностей и математическая статистика, математические методы и модели исследования операций, информатика. |
| Цель учебной дисциплины                                       | Целью дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования технологии организации бизнес-процессов в деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных информационных технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по организации бизнес-процессов и последующему управлению бизнес-процессами.   |
| Задачи учебной дисциплины                                     | Основные задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:<br>1. Сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии организации бизнес-  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>процессов в деятельности предприятий;</p> <p>2.Обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий;</p> <p>3.Закрепить навыки выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Иметь представление: об основных методологиях и технологиях организации бизнес-процессов и последующего управления бизнес-процессами;</p> <p>Знать: концептуальные основы применения технологии организации бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств;</p> <p>Уметь: использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и динамического анализа бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий.</p> |
| Содержание учебной дисциплины          | <p>Модуль 1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией</p> <p>Модуль 2. Методологические основы управления процессами</p> <p>Модуль 3. Процесс и его компоненты</p> <p>Модуль 4. Эталонные и референтные модели</p> <p>Модуль 5. Методологии описание деятельности организации</p> <p>Модуль 6. Инструментальные системы для моделирования бизнеса</p> <p>Модуль 7. Методики описания различных предметных областей</p> <p>Модуль 8. Методы анализа процессов</p> <p>Модуль 9. Контроллинг и мониторинг процессов</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>  |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ПК-13;  |