

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_55316

Аннотированная программа учебной дисциплины
Философия

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| Направление подготовки | 38.03.02 шифр |
| Направленность (профиль) | Менеджмент наименование 3-38.03.02.02 шифр |
| Формы обучения | Управление проектами наименование Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра философии (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Философия

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.02 |
| Направленность (профиль) | Менеджмент |
| Формы обучения | Заочная, Очная |
| | бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| | шифр |
| | наименование |
| | шифр |
| | наименование |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Корякина Анна Павловна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Философия

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | История Культурология Основы интеллектуального труда Психология Социология Тайм-менеджмент |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Философия как учебная дисциплина принадлежит к сфере гуманитарного знания. Философия – это, прежде всего, знание о человеке, его месте в мире, смысле жизни и его предназначении.</p> <p>Изучение дисциплины «Философия» должно пробудить самосознание студента к поиску истины, к размышлению над всеобщими проблемами в системе «мир – человек», а также должно способствовать формированию необходимых компетенций.</p> <p>Таким образом, изучение философии связано с: а) получением сведений о мире в целом и прояснением отношения человека к этому миру; б) освоением всеобщего метода познавательной деятельности.</p> <p>Данный курс философии ориентирован на раскрытие культурных оснований бытия человека в мире. Философия исследует структуру отношений человека и мира, ядром которых является система ценностей. Через систему ценностей человек осваивает и профессиональную сферу деятельности. Философия раскрывает смысл ценностей, их связь с культурой как таковой, а значит, и с профессиональной культурой. Без четкого осознания данных проблем современный человек не способен стать настоящим профессионалом своего дела, не может достичь успеха в собственной деятельности. Именно курс философии должен сформировать у студента ориентацию на высшие ценности, а также способность к критическому мышлению и самокритике, что является важным условием успеха в рамках профессиональной деятельности, так как творческая составляющая любой деятельности не может обходиться без развитого критического мышления.</p> <p>Так как мы живем в условиях всеобщей информатизации и глобализации, данный курс философии также связан с изучением конкретных условий жизни современного человека, помогает студенту ориентироваться в современных условиях, а также показывает основные варианты дальнейшего развития событий, затрагивая некоторые проблемы виртуалистики и</p> |

| | |
|--|--|
| | футурологии. |
| Цель учебной дисциплины | <p>Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности.</p> <p>Формирование ценностной ориентации, способствующей развитию личности студента.</p> <p>Формирование творческого подхода к проблемам, что способствует дальнейшему успеху в рамках профессиональной деятельности.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Формирование всестороннего знания о генезисе и специфике философии, ее категориальном аппарате, а также о соотношении различных картин мира.</p> <p>Классификация основных функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей.</p> <p>Формирование системного представления о современном мире и месте в нем человека.</p> <p>Обоснование специфики гуманитарного знания в современном мире.</p> <p>Анализ основных проблем науки и техники в условиях глобализации, виртуализации и информатизации современного мира.</p> <p>Актуализация проблемы "конца истории" с точки зрения вызовов и места России в современном мире.</p> <p>Формирование патриотизма.</p> |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Философия в культуре человечества</p> <p>Модуль 2. Философия бытия</p> <p>Модуль 3. Философия познания</p> <p>Модуль 4. Социальная философия</p> <p>Модуль 5. Философия человека</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ОК-1; ОПК-1; |