

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-39.03.02.51_2016_60097

Аннотированная программа учебной дисциплины
История

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	39.03.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 шифр
	Социальная работа наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Доцент, Соловьева Ирина Абрамовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: История

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Информационные технологии Тайм-менеджмент
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	История социальной работы Концепции современного естествознания Русский язык в профессиональной коммуникации Социология Теория социальной работы Философия
Концепция учебной дисциплины	Актуальность и значение дисциплины «История» определяются тем, что изучение исторического опыта поколений – это важнейший способ самоидентификации общества, средство ориентации человека в социальном пространстве. Кроме того, история является и формой социальной памяти человечества. Общество, лишённое исторической памяти, становится лёгким объектом любых манипуляций. В освоении исторического опыта – наше настоящее и наше будущее. История – одна из фундаментальных гуманитарных дисциплин, занимающая очень значимое место в системе социогуманитарного образования. Её изучение способствует формированию научного мировоззрения, широкого гуманитарного кругозора, социальной активности.
Цель учебной дисциплины	Создать целостное представление об историческом развитии российского общества во всём его многообразии и противоречивости.
Задачи учебной дисциплины	Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление об основных этапах истории России с древнейших времён до наших дней; • выявить общее и особенное российской истории; • определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, показать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории; • осветить дискуссионные вопросы истории России; Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать рационалистическое мировоззрение; • воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому наследию; • воспитывать гражданскую ответственность и активность; Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> • формировать на основе изучения исторического опыта умение самостоятельно и критически мыслить; • формировать навыки целостного восприятия

	современного мира и анализа происходящих в нём изменений.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение</p> <p>Модуль 2. Этапы становления российской государственности: от раннефеодального государства к централизованному (IX – XV вв.)</p> <p>Модуль 3. Московская Русь</p> <p>Модуль 4. Российская империя с начала XVIII до начала XX века</p> <p>Модуль 5. Россия в эпоху революций и Гражданской войны</p> <p>Модуль 6. Советская Россия - СССР</p> <p>Модуль 7. СССР – РФ в эпоху реформ: от «перестройки» к смене модели общественного развития</p> <p>Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-2;