

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-39.03.02.51_2016_60104

Аннотированная программа учебной дисциплины
Концепции современного естествознания

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Концепции современного естествознания

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: философские, Шашин Захар Сергеевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Концепции современного естествознания

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	История
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Философия
Концепция учебной дисциплины	<p>В системе образования, а так же в мировоззрении существует некоторое противостояние между естественными и гуманитарными науками. Курс Концепций Современного Естествознания (КСЕ) нацелен на преодоление данного антагонизма. Гуманитарное научное познание должно опираться на базис естественных наук, а естествоиспытатели, в свою очередь, должны хорошо представлять социально-культурный контекст современного общества. Только в таком взаимодействии возможно преодоление тех вызовов, которые ставит перед человечеством и наукой современный мир.</p> <p>Курс КСЕ построен таким образом, чтобы во-первых, ввести студентов гуманитарных направлений подготовки в широкую перспективу типов мировоззрений. Среди них выделить науку как особый тип понимания мира, показать его достоинства и проблемные зоны. Во-вторых, уже исходя из данного базиса, рассмотреть новейшие естественнонаучные концепции и теории. Мы преследуем целью давать не только теоретические знания об устройстве вселенной или теории микромира, а так же непосредственно прикладные аспекты биологии и физиологии человека: здоровый образ жизни и методы оздоровления и т.д.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целями данного курса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пропаганда научного мировоззрения 2) формирование представлений о комплексной системе мировоззрений и приобщение студентов к философским основам научного мышления 3) ознакомление студентов с основными концепциями современного естествознания 4) приобщение к естественнонаучным критериям познания и методологии мышления
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачами данного курса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с философско-мировоззренческими основами научного мышления, 2) ввести в основы научной методологии познания, 3) сформировать понимание различия научного и ненаучного

	<p>(паранаучного, псевдонаучного)</p> <p>4) показать широкую панораму систем и парадигм мировоззрения, определить место науки в системе мировоззрения</p> <p>5) сформировать представления о современных физических, астрономических, биологических и других естественнонаучных концепциях, а так же некоторых проблемах точных наук</p> <p>6) сформировать представления об основных общественно-политических проблемах и кризисах развития человечества в контексте научного подхода</p> <p>7) определить возможные пути решения современного социально-культурного кризиса на базе научного мировоззрения</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Естествознание как тип мировоззрения</p> <p>Модуль 2. История естествознания</p> <p>Модуль 3. Величайшие математические задачи, синергетика</p> <p>Модуль 4. Основы Физики и Космологии</p> <p>Модуль 5. Основы Биологии и Химии</p> <p>Модуль 6. Современные исследования</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1;</p>