

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-39.03.02.51\_2016\_60117

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Философия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Философия

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Горюнова Татьяна Александровна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

### Аннотированная программа учебной дисциплины: Философия

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Иностранный язык Информационные технологии История История социальной работы Концепции современного естествознания Правоведение Психология Социология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Социальная работа в учреждениях исполнения наказаний
Концепция учебной дисциплины	<p>Данный курс философии ориентирован на раскрытие культурных оснований бытия человека в мире. Философия исследует структуру отношений человека к миру, ядром которых выступает система ценностей. Через призму ценностей, в первую очередь, осваивается каждым человеком и профессиональная сфера деятельности. Понимание профессиональных стандартов и норм зависит от иерархии ценностей общества и человека, изучением этой иерархии занимаются специализированные области философского знания – социальная философия и философская антропология. Таким образом, философское миропонимание способствует более полному осмыслению и собственно профессиональных проблем любого человека.</p> <p>С другой стороны, так как человечество вступило в информационную эпоху, любая современная профессия требует умения работать с различной информацией и критически осмысливать ее, требует владения техникой постановки вопросов; современный человек должен уметь видеть проблему с разных точек зрения, делать ее качественный анализ и, конечно, уметь выстраивать коммуникации с разными людьми. В процессе профессиональной вузовской подготовки философия способна сыграть инструментальную роль в формировании таких навыков у студентов.</p> <p>Понимать мир и себя, выстраивать приоритеты собственного мышления и деятельности, осознано выражать собственную личностную позицию – вот чему призвана научить философия в рамках учебного курса будущего профессионала и социально ответственного российского гражданина.</p>
Цель учебной дисциплины	Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности
Задачи учебной	Формирование обоснованно всестороннего знания о специфике

дисциплины	<p>и генезисе философии, об истории определения предметной области философских исследований, категориальном аппарате философии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира;</p> <p>Классификация функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей</p> <p>Формирование системного представления о современном мире и месте человека в нем;</p> <p>Обоснование специфики гуманитарного знания, позволяющей комплементизировать онтологическую и деонтологическую проблематику человека в современном мире;</p> <p>Анализ основных философских проблем науки, технологии и техники посредством введения проблематики когнитивной ответственности ученого в контекст вызовов и рисков современного глобализируемого мира;</p> <p>Актуализация проблемы «конца истории» с точки зрения исторических вызовов и места России в современном глобализируемом мире и ценностного несовершенства общества с капиталистическими формационными характеристиками.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Философия в культуре человечества</p> <p>Модуль 2. Философия бытия</p> <p>Модуль 3. Философия познания</p> <p>Модуль 4. Социальная философия</p> <p>Модуль 5. Философия человека</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1;</p>