

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-39.03.02.51\_2016\_60378

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**История социальной работы**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	39.03.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 шифр
	Социальная работа наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История социальной работы

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Чернышева Наталья Викторовна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Лучинина Марина Ивановна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: История социальной работы

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в социальную работу</p> <p>История</p> <p>Культурология</p> <p>Основы социальной работы</p> <p>Психодрама групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Русский язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Теория и методика инклюзивного образования</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Деонтология социальной работы</p> <p>Методы исследования в социальной работе</p> <p>Опыт социальной работы с различными группами населения</p> <p>Основы межкультурной коммуникации</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Семьеведение</p> <p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p> <p>Социальная работа в учреждениях исполнения наказаний</p> <p>Социальная работа с инвалидами</p> <p>Социальная работа с мигрантами</p> <p>Технология социальной работы</p> <p>Философия</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «История социальной работы» направлена на формирование профессиональной культуры будущего бакалавра социальной работы, обогащение его историческими знаниями, гуманистическими ценностями, выработанными в процессе мировой исторической практики поддержки и защиты нуждающихся. Изучение «Истории социальной работы» позволит бакалавру осознать причины социальных проблем в настоящем, увидеть, как решались социальные проблемы в различные исторические периоды.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>формирование системных знаний у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>1) развивающая – дать студентам на основе сравнительного исторического метода представления о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практик социальной помощи;</p> <p>2) образовательная – сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизационном пространстве, а также научить студентов на основе исторического анализа оценивать тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели;</p> <p>3) воспитательная – формирование знаний о культурно-</p>

	<p>историческом опыте зарубежного и российского общества в вопросах благотворительности и заботы о ближнем; формирование знаний о таких этических ценностях, как доброта, милосердие, любовь к ближнему, альтруизм, толерантность, эмпатия; формирование активной социальной позиции студентов, пропаганда волонтерской деятельности, участия в благотворительных акциях.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. История социальной работы за рубежом  Модуль 2. История отечественной социальной работы  Модуль 3. Международный опыт социальной работы  Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5;</p>