

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-39.03.02.51\_2016\_60453

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Основы межкультурной коммуникации**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Основы межкультурной коммуникации

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Зевахина Фариды Рамзиевны

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплины

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Лучинина Марина Ивановна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы межкультурной коммуникации**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в социальную работу Волонтерство в социальной работе История социальной работы Культурология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Социальная экология Технология самопомощи
Концепция учебной дисциплины	<p>В результате освоения предшествующих дисциплин выдвигаются следующие требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным.</p> <p>а) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● структуру общества, основные подходы в понимании общества;</li> <li>● насколько толерантное отношение разделяется и декларируется социальными институтами и официальными организациями;</li> <li>● в какой степени различные социальные группы разделяют ценности толерантности;</li> <li>● проявляется ли толерантность в различных сферах жизнедеятельности людей;</li> <li>● причины интолерантного отношения со стороны социальных институтов и социальных групп;</li> <li>● возможности формирования толерантных установок.</li> </ul> <p>б) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>● вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению;</li> <li>● анализировать возникающие коммуникативные проблемы.</li> </ul> <p>в) Владеть навыками конструктивного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Поведенческим – отражает меру принятия человека и терпения в ситуациях, когда он (человек) не соответствует требованиям и ожиданиям; характеризует толерантное поведение.</li> <li>● Коммуникативным – предполагает наличие коммуникативной компетентности (вербальной и невербальной), которая реализуется в русле принятых норм и правил.</li> <li>● Ментальным – характеризует глубинные процессы личности, активность при принятии решений, способность к рефлексии, самонаблюдению, отражает систему ценностных ориентаций</li> </ul>

	<p>личности; проявляет себя в адекватном выборе способов деятельности в той или иной ситуации.</p> <p>Проявления по всем трем критериям можно рассматривать как толерантную культуру: культуру толерантного мышления, толерантного поведения и коммуникации.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: подготовка специалистов, способных осознать необходимость и важность консолидации для развития всего общества, в целом, и отдельного человека, в частности.
Задачи учебной дисциплины	<p>Образовательная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изучение основ межкультурной коммуникации, законодательных актов, определяющих существующие подходы к определению межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>Развивающая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование умения коммуникационного поведения в различных сферах общественной жизни.</li> <li>● Эмпирический анализ толерантной установки в межличностном общении и построение типологии молодежи на данной основе.</li> </ul> <p>Воспитательная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование толерантного отношения к различным категориям молодежи.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Концептуальные и методологические аспекты межкультурной коммуникации</p> <p>Модуль 2. Толерантность в социальных отношениях</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-6; ПК-1;