

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-39.03.02.51_2016_60522

Аннотированная программа учебной дисциплины
Профилактика девиантного поведения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Профилактика девиантного поведения

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Волченкова Елена Валерьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Лучинина Марина Ивановна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Профилактика девиантного поведения

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в социальную работу Межсекторное и межведомственное взаимодействие в социальной работе Опыт социальной работы с различными группами населения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы социальной работы Правоведение Правовое обеспечение социальной работы Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальная работа с семьей
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Динамика социальных процессов, происходящих в современной России, кризисная ситуация во многих сферах общественной жизни неизбежно приводят к увеличению девиаций. Наряду с ростом позитивных девиаций усиливаются девиации негативные – насильственная и корыстная преступность, алкоголизм, наркомания, аморальность поведения, а самое главное, что все эти негативные явления имеют устойчивый контингент – это дети группы риска, беспризорные и безнадзорные. В связи с этим особо актуально стоит вопрос о повышении результативности профилактической деятельности в отношении не только детей и подростков с девиантным поведением, но и их семей. В настоящее время такая профилактическая работа требует от специалиста наличия определенных знаний, умений и навыков, что и предопределило целесообразность включения в систему подготовки студентов направления подготовки "Социальная работа" учебной дисциплины "Профилактика девиантного поведения".
Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.
Задачи учебной дисциплины	1. Рассмотреть понятие «девиантное поведение» и его виды. 2. Изучить основные направления и формы профилактики девиантного поведения. 3. Изучить методы воздействия на отклоняющееся поведение. 4. Изучить нормативно-правовые аспекты практической деятельности межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения учреждений социального обслуживания. 5. Познакомить с технологиями работы по профилактике девиаций у детей и подростков.

Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Понятие « девиантное поведение » и его виды</p> <p>Модуль 2. Основные направления и формы профилактики и коррекции девиантного поведения</p> <p>Модуль 3. Организация социального сопровождения детей и подростков с различными видами девиаций в учреждениях социального обслуживания</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-6;