

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-39.03.02.51\_2016\_60733

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Технология самопомощи**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	39.03.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Технология самопомощи

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	39.03.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.02.51
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Воронина Ольга Александровна  
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Лучинина Марина Ивановна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Технология самопомощи

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Инновации в социальной сфере Методика самостоятельной работы студента Основы межкультурной коммуникации Основы социальной работы Основы социальной толерантности Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Современные технологии самопомощи предлагают адаптированный синтез практических методик основных мировых традиций и религий, апробированных в условиях научного эксперимента, а также различные психофизические комплексы саморегуляции, разработанные в областях медицины, спорта и психологии. При этом главными критериями показания того или иного метода, как правило, служат такие факторы, как общее улучшение самочувствия и изменение отношения к проблеме с негативного на восприятие ее в качестве источника личностного духовного роста.
Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с законами, принципами, а также наиболее известными и зарекомендовавшими себя формами и методами самопомощи. А также овладение основами практического их применения и факторами противопоказаний.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи студенту в раскрытии его внутренних потребностей и способностей, содействующих самоопределению, самоутверждению, самореализации личности;</li> <li>2. Способствовать формированию организаторских, аналитических, проектировочных навыков организации работы с молодежью при выборе средств, методов, приемов педагогического вмешательства в кризисные ситуации социальной деятельности;</li> <li>3. Сформировать знания студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости методов коррекции негативных психических состояний человека, познакомить студентов с приемами самоуправления жизненными ресурсами, уровнем работоспособности и творческих возможностей; содержанием и формами диагностико-коррекционной работы, сформировать представление о закономерностях, принципах, содержании и структуре технологии самопомощи в профессиональной деятельности специалиста и в ситуации учебного стресса.</li> </ol>

Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы сохранения психического здоровья человека Модуль 2. Практические основы нейтрализации негативных психических состояний Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-1;