

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.02.01\_2016\_60442

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	40.05.02
	шифр
	Правоохранительная деятельность
	наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.02.01
	шифр
	Административная деятельность
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	40.05.02
	шифр
	Правоохранительная деятельность
	наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.02.01
	шифр
	Административная деятельность
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: технические, Доцент, Беляев Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: технические, Доцент, Беляев Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

### Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	СЗ
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс призван помочь будущим специалистам разобраться и свободно ориентироваться в многочисленных проблемах, связанных с идентификацией, параметрами и нормированием известных и новых, характерных для профессиональной деятельности, опасностей.</p> <p>Курс формирует у студента научные знания, необходимые для прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий, проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется обучению принимать правильные и обоснованные решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Основными дидактическими принципами являются проблемность, теоретическая обоснованность, установление причинно-следственных и логических связей между изучаемыми вопросами, практическая направленность обучения, ориентированная на формирование культуры профессиональной безопасности и приобретение устойчивых приоритетных ориентиров на создание комфортной для человека среды обитания. Лекционный курс основан на использовании презентаций, способствующих лучшему усвоению материала студентами. Основной целью практикума является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Для промежуточного контроля знаний студентов предусмотрены комплекты тестов по всем разделам курса.</p>
Цель учебной дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для

	обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>• формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</p> <p>Модуль 2. Человек и техносфера</p> <p>Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Модуль 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Модуль 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-22;