

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.02.01_2017_83211

Аннотированная программа учебной дисциплины
Логика

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.02 <small>шифр</small>
	Правоохранительная деятельность <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-40.05.02.01 <small>шифр</small>
	Административная деятельность <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Логика

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.02 шифр
	Правоохранительная деятельность наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.02.01 шифр
	Административная деятельность наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Логика

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Курс предназначен для введение в проблематику логического анализа, усвоение фундаментальных логических структур - понятия. суждения, умозаключения, принципов правильного мышления в том виде. как они представлены в современной логической науке. Содержание курса нацелено на то, чтобы оказать помощь обучающимся в понимании роли и значения логического мышления в научном познании, связи мышления и языка и роли последнего в мыслительных процессах. Изучение логики призвано помочь в структурировании учебного материала специальных дисциплин, установлении причинно-следственных связей между научными фактами и построении на этой основе целостной картины тех или иных явлений. Рассмотрение ошибок мышления (паралогизм, софизм и др.) позволит более критично воспринимать информацию, предотвращать возможность манипуляции сознанием в процессе коммуникации. Знакомство с основами теории и практики полемики и аргументации позволит освоить максимально эффективные приемы корректного ведения спора (дискуссии) и предотвратить некорректное поведение оппонентов.
Цель учебной дисциплины	Цель изучения логики и теории аргументации состоит в том, чтобы дать студентам устойчивые навыки культуры логического мышления, дисциплинирующие мыслительный процесс, выступающие основаниями для осознанного контроля своих и оппонирующих рассуждений, дающими возможность избежать логических погрешностей, обусловленных незнанием принципов и законов правильного мышления, эффективнее ориентироваться в работе с научными текстами, самостоятельно строить доказательную аргументацию в ходе дискуссий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выяснение условий достижения истинных знаний; -изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса; -овладение логическим аппаратом и методами познания; -знакомство с правилами и ошибками аргументации -знакомство с принципами эвристики.
Содержание учебной	Модуль 1. Логика как наука

дисциплины	<p>Модуль 2. Предмет и значение логики</p> <p>Модуль 3. Логика высказываний</p> <p>Модуль 4. Понятие</p> <p>Модуль 5. Операции с понятиями</p> <p>Модуль 6. Суждение</p> <p>Модуль 7. Дедуктивные умозаключения</p> <p>Модуль 8. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии</p> <p>Модуль 9. Основные законы логики и их использования в дискуссии</p> <p>Модуль 10. Доказательство и опровержение. Софизмы в дискуссии</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: