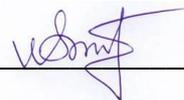


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_4-40.05.03.01_2017_81240

Аннотированная программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	40.05.03
	шифр
	Судебная экспертиза
	наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.03.01
	шифр
	Экономические экспертизы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра судебных экспертиз (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	40.05.03
	шифр
	Судебная экспертиза
	наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.03.01
	шифр
	Экономические экспертизы
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: технические, Доцент, Беляев Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Вахрушева Олеся Михайловна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	С1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс призван помочь будущим специалистам разобраться и свободно ориентироваться в многочисленных проблемах, связанных с идентификацией, параметрами и нормированием известных и новых, характерных для профессиональной деятельности, опасностей.</p> <p>Курс формирует у студента научные знания, необходимые для прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий, проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется обучению принимать правильные и обоснованные решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Основными дидактическими принципами являются проблемность, теоретическая обоснованность, установление причинно-следственных и логических связей между изучаемыми вопросами, практическая направленность обучения, ориентированная на формирование культуры профессиональной безопасности и приобретение устойчивых приоритетных ориентиров на создание комфортной для человека среды обитания. Лекционный курс основан на использовании презентаций, способствующих лучшему усвоению материала студентами. Основной целью практикума является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Для промежуточного контроля знаний студентов предусмотрены комплекты тестов по всем разделам курса.</p>
Цель учебной дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для

	обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • выработка готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий реализации опасностей, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности • формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</p> <p>Модуль 2. Человек и техносфера</p> <p>Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Модуль 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>Модуль 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-6; ПК-14;