

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.03.01_2017_81284

Аннотированная программа учебной дисциплины
Логика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.03 шифр
	Судебная экспертиза наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.03.01 шифр
	Экономические экспертизы наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра судебных экспертиз (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Логика

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Специалист
Направление подготовки	40.05.03 шифр
	Судебная экспертиза наименование
Направленность (профиль)	3-40.05.03.01 шифр
	Экономические экспертизы наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Логика

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Логика
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Гражданский процесс Логика Основы интеллектуального труда Правовая информатика
Концепция учебной дисциплины	Курс предназначен для введение в проблематику логического анализа, усвоение фундаментальных логических структур - понятия. суждения, умозаключения, принципов правильного мышления в том виде. как они представлены в современной логической науке. Содержание курса нацелено на то, чтобы оказать помощь обучающимся в понимании роли и значения логического мышления в научном познании, связи мышления и языка и роли последнего в мыслительных процессах. Изучение логики призвано помочь в структурировании учебного материала специальных дисциплин, установлении причинно-следственных связей между научными фактами и построении на этой основе целостной картины тех или иных явлений. Рассмотрение ошибок мышления (паралогизм, софизм и др.) позволит более критично воспринимать информацию, предотвращать возможность манипуляции сознанием в процессе коммуникации. Знакомство с основами теории и практики полемики и аргументации позволит освоить максимально эффективные приемы корректного ведения спора (дискуссии) и предотвратить некорректное поведение оппонентов.
Цель учебной дисциплины	Цель изучения логики и теории аргументации состоит в том, чтобы дать студентам устойчивые навыки культуры логического мышления, дисциплинирующие мыслительный процесс, выступающие основаниями для осознанного контроля своих и оппонирующих рассуждений, дающими возможность избежать логических погрешностей, обусловленных незнанием принципов и законов правильного мышления, эффективнее ориентироваться в работе с научными текстами, самостоятельно строить доказательную аргументацию в ходе дискуссий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выяснение условий достижения истинных знаний; -изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса; -овладение логическим аппаратом и методами познания; -знакомство с правилами и ошибками аргументации -знакомство с принципами эвристики.

Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. 1. Предмет и значение логики</p> <p>Модуль 2. 2. Логика и язык</p> <p>Модуль 3. 3. Понятие</p> <p>Модуль 4. 4. Суждение</p> <p>Модуль 5. 5. Основные законы правильного мышления</p> <p>Модуль 6. 6. Умозаключения. Логика суждений</p> <p>Модуль 7. 7. Силлогизмы</p> <p>Модуль 8. 8. Недедуктивные умозаключения</p> <p>Модуль 9. 9. Введение в символическую логику</p> <p>Модуль 10. 10. Язык и семантика классической логики высказываний</p> <p>Модуль 11. 11. неклассическая логика</p> <p>Модуль 12. 12. Софизмы и парадоксы</p> <p>Модуль 13. 13. Основы теории аргументации</p> <p>Модуль 14. 14. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-7; ОК-8;