

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.01_2017_73674

Аннотированная программа учебной дисциплины
Лингвострановедение и страноведение Франции

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01 <small>шифр</small>
	Английский язык, французский язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Лингвострановедение и страноведение Франции

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Ситникова Вера Александровна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Сунгурова Ольга Владимировна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Швецова Марина Геннадьевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Лингвострановедение и страноведение Франции

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в языкознание Внеклассная работа по иностранному языку Деловой иностранный язык 1 Зарубежная литература Франции Иноязычная культура 2 История литературы Франции Культура речевого общения французского языка Лингвострановедение и страноведение Франции Практический курс французского языка
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Деловой иностранный язык 2 Лингвострановедение и страноведение Франции Работа с прессой на уроках французского языка Теоретический курс французского языка
Концепция учебной дисциплины	Лингвострановедческий аспект входит в собственно лингвистический аспект, и в результате взаимодействия языковой структуры и страноведческой информации создается органическая система коммуникативных навыков и умений.
Цель учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины курса может быть сформулирована следующим образом. Сформировать у студента лингвострановедческую компетенцию, под которой понимается целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, позволяющая извлекать из лексики этого языка примерно ту же информацию, что и его носители, и добиться тем самым полноценной коммуникации.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ☐ ознакомить студентов с основными тенденциями развития страноведения как науки; ☐ ознакомить студентов с ролью страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимание представителей разных культур; ☐ дать студентам, изучающим французский язык, достаточно полное и правильное представление о Франции как о стране изучаемого языка: о ее географии, политической, экономической и общественной жизни на современном этапе, а также об истории Франции и основных этапах формирования французского государства. ☐ изучить культурную жизнь страны на современном этапе и познакомиться с ее культурно-историческим наследием; ☐ обогатить словарный запас студентов соответствующей терминологией, что поможет им овладеть французским языком в более полном объеме; ☐ научить самостоятельно анализировать процессы трансформации социально-культурной жизни Франции на современном этапе.

Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Географическое положение и природные условия Франции</p> <p>Модуль 2. Проблемы охраны окружающей среды</p> <p>Модуль 3. Национальный и социальный состав населения Франции, демографические и социальные проблемы</p> <p>Модуль 4. Государственное устройство и обще-ственно-политическая жизнь Франции</p> <p>Модуль 5. Общая характеристика экономики Франции</p> <p>Модуль 6. Административно-территориальное деление страны и местные органы само-управления</p> <p>Модуль 7. Основные этапы истории Франции</p> <p>Модуль 8. Основные этапы образования Европейского Союза и переход к единой европейской валюте</p> <p>Модуль 9. Культура страны. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Франции</p> <p>Модуль 10. Национальные традиции и праздники Франции</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; СК-34; СК-35; СК-36;