

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.01_2017_73679

Аннотированная программа учебной дисциплины
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.01 <small>шифр</small> |
| | Английский язык, французский язык <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.01 |
| | шифр |
| | Английский язык, французский язык |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Демина Наталия Леонидовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы профилактики наркомании |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Безопасность жизнедеятельности Внеклассная работа по иностранному языку Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Производственная практика (1 профиль) |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» изучается в одном семестре. Данная дисциплина формирует и развивает медико-гигиеническую культуру студентов педагогических специальностей. Её изучение направлено на получение студентами современных знаний по следующим основным разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложные состояния, оказание первой помощи при неотложных состояниях и повреждениях; основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии; - факторы здоровья и способы его сохранения, основы здорового образа жизни. <p>Каждый раздел включает лекционный курс и практические занятия. В первом разделе рассматривается необходимый объём знаний по мерам профилактики инфекционных заболеваний и по наиболее часто встречающимся травмам, неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой медицинской помощи. Второй раздел включает вопросы по основным факторам здоровья и способах его сохранения, формирование потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения.</p> <p>Работа на лабораторных (практических) занятиях требует самостоятельной подготовки студентов, которая включает заполнение рабочей тетради с использованием дополнительной литературы, разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач) и решение тестовых заданий. Самостоятельная работа включает подготовку к текущему и итоговому контролю.</p> <p>Освоение дисциплины в полном объеме даст возможность будущему педагогу принимать адекватные решения и осуществлять правильные действия в случае возникновения неотложных состояний различного характера, а также сохранения здоровья учащихся и воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.</p> |

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины | Формирование знаний по неотложным состояниям здоровья человека, способам оказания первой помощи и воспитание сознательного отношения к своему здоровью. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование необходимого объёма знаний по наиболее часто встречающимся неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой помощи; - формирование и применение знаний для быстрого распознавания и правильной оценки отклонений от состояния здоровья человека при различных острых заболеваниях и повреждениях; - формирование умений и навыков будущих специалистов по своевременному оказанию первой помощи; - формирование практических навыков по профилактике наиболее распространённых инфекционных заболеваний; - формирование знаний об основных факторах здоровья и способах его сохранения; - формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения. |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.</p> <p>Модуль 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Модуль 3. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.</p> <p>Модуль 4. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p> <p>Модуль 5. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Модуль 6. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p> <p>Модуль 7. Здоровый образ жизни.</p> <p>Модуль 8. Профилактика болезненных пристрастий.</p> <p>Модуль 9. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6; |