

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.01_2017_74426

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения английскому языку

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01 <small>шифр</small>
	Английский язык, французский язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения английскому языку

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Татарина Майя Николаевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Швецова Марина Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения
английскому языку**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Деловой иностранный язык 1</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Иноязычная культура 1</p> <p>История</p> <p>Культура речевого общения английского языка</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения английскому языку</p> <p>Проектная деятельность по педагогике</p> <p>Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Психология</p> <p>Работа с прессой на уроках английского языка</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Тайм-менеджмент</p> <p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория обучения. Педагогические технологии</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Внеклассная работа по иностранному языку</p> <p>Производственная практика (1 профиль)</p> <p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория обучения. Педагогические технологии</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Преподавание данной учебной дисциплины имеет не только чисто методико-лингвистическую направленность, но и учитывает контакты самостоятельной работы по предмету с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования; подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его, принимая во внимание новые исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям иностранного языка выполнение таких педагогических</p>

	<p>функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности; - знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа; - развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в средней школе; □ изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса; □ использование способов подготовки бесед, докладов для выступления по актуальным темам теории и методики обучения иностранным языкам; □ формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении курса теории и методики обучения иностранным языкам
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам</p> <p>Модуль 2. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в средней школе (обучение устному и письменному общению)</p> <p>Модуль 3. Организация учебного процесса по иностранным языкам в средней общеобразовательной школе</p> <p>Модуль 4. Современные средства контроля и оценивания на уроках иностранного языка</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-6;</p>