

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.51_2017_73011

Аннотированная программа учебной дисциплины
Лексический строй языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 <small>шифр</small> Английский язык, немецкий язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Лексический строй языка

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Буторина Галина Германовна
степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Швецова Марина Геннадьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Швецова Марина Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Лексический строй языка

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина предполагает ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки в области сравнительной типологии немецкого и русского языков; формирование лингвистического мировоззрения на основе типологической теории и многоаспектного сопоставительного анализа оригинальных текстов на немецком и русском языках. Типологический анализ служит целям решения задач коммуникативной лингвистики, изучающей национально-культурный аспект коммуникативных единиц языка. Построение материала по уровням языка создает возможность для систематизации курс ранее изученного лингвистического материала и для применения технологии проблемного обучения. Выявление системных расхождений в структуре изучаемых языков является основой прогнозирования трудностей и типичных ошибок в речи учащихся при обучении иностранному языку. Таким образом, не теряя своего самостоятельного, общефилологического значения и связывая воедино все дисциплины лингвистического цикла, курс «Сравнительной типологии» способствует методико-педагогической подготовке студентов.
Цель учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Сравнительная типология» является расширение лингвистического кругозора студентов и обсуждение актуальных проблем современного языкознания на базе навыков практического владения основным иностранным языком и опыта изучения других лингвистических дисциплин, накопленных за время обучения в программе бакалавриата.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса; • использование способов подготовки докладов для выступления по актуальным темам сравнительной типологии немецкого и русского языков; • формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении

	<p>сравнительной типологии немецкого и русского языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков вдумчивого чтения и умения предвосхитить трудности и ошибки, которые могут возникнуть у учащихся в процессе изучения немецкого языка; • систематизация лингвистического материала и подготовка студентов к написанию курсовых работ по лингвистике.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Принципы и методы лексического строя языка</p> <p>Модуль 2. части речи</p> <p>Модуль 3. Синтаксис. Словообразование</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; СК-34; СК-35; СК-36;</p>