

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.51\_2017\_73013

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Лингвострановедение и страноведение Германии**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 <small>шифр</small>
	Английский язык, немецкий язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра романо-германской филологии (закрита) (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Лингвострановедение и страноведение Германии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Доктор наук: доктор филологических наук, Доцент, Береснева Виктория Алексеевна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Лингвострановедение и страноведение Германии**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Иноязычная культура 2 Лексикология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Производственная практика (1 профиль)
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» относится к вариативной части профессионального цикла (Б 3.10). Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения немецкого языка на II и III курсах бакалавриата. Освоение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» является необходимой для последующего изучения дисциплин: «Теоретический курс немецкого языка», «Культура речевого общения немецкого языка», «Иноязычная культура», «Работа с прессой на уроках немецкого языка», «Деловой иностранный язык», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, а также обеспечение свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в соответствии с конечными требованиями учебной дисциплины. Обучение иностранному языку в рамках учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной задач.
Задачи учебной дисциплины	Практическая задача заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции: лингвистическая компетенция включает знание системы языка, и правил ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; коммуникативная компетенция предусматривает способность воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации (сфера и ситуация общения, адресат и характер взаимодействия партнеров); лингвострановедческая компетенция включает знания об основных особенностях социокультурного развития

	<p>страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ним. Профессиональная задача заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции, что предполагает в области учебно-воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление процесса обучения немецкому языку в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения немецкому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- применение современных средств оценивания результатов обучения;</li> <li>- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.</li> </ul> <p>Воспитательная задача курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.</p> <p>Ценностно-ориентированный компонент учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» призван приобщить студентов к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, развить такие качества, как ответственность, трудолюбие, уважение к правам и обязанностям других людей.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. География Германии.  Модуль 2. История Германии.  Модуль 3. Экономика ФРГ.  Модуль 4. Политическая система ФРГ.  Модуль 5. Население Германии.  Модуль 6. Система образования и культурная жизнь Германии.  Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; СК-34; СК-35; СК-36;</p>