

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.51\_2017\_73019

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Общее языкознание**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 <small>шифр</small>
	Английский язык, немецкий язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра романо-германской филологии (закрота) (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Общее языкознание

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Доктор наук: доктор филологических наук, Доцент, Береснева Виктория Алексеевна  
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

### Аннотированная программа учебной дисциплины: **Общее языкознание**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части профессионального цикла (Б 3.10).</p> <p>Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курса «Введение в языкознание», систематизируют сведения, полученные ими в ходе освоения учебной дисциплины «Введение в языкознание», а также специальных языковедческих дисциплин, преподаваемых в рамках бакалавриата.</p> <p>Преподавание дисциплины учитывает также контакты современного языкознания с такими дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и математического циклов, как история, культура речи, политология, современные информационные технологии, математика.</p> <p>Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимым для последующего изучения дисциплин: «Теоретический курс иностранного языка», «Культура речевого общения иностранного языка», «Иноязычная культура», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов осмысленного понимания объекта и предмета общего языковедения, его места в кругу лингвистических и нелингвистических дисциплин, истории и методологии науки о языке.</p> <p>Преподавание учебной дисциплины «Общее языкознание» преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной задач.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Практическая задача заключается в обеспечении усвоения обучающимися теоретического материала, получения ими четкого представления о языке как объекте исследования и о методах его изучения, приобретения студентами навыков критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания, умения применять знание общих закономерностей</p>

	<p>к решению конкретных задач в области частного языкознания. Профессиональная задача заключается в формировании у студентов, помимо чисто филологической, также методико-лингвистической компетенции. Освоение изучаемого материала предполагает сопоставление студентами сведений из изучаемых иностранных языков и родного языка, создание теоретической базы для межпредметных связей в изучении специальных дисциплин, приобретение обучающимися знаний, необходимых для самостоятельных научных исследований, написания квалификационных работ.</p> <p>Воспитательная задача курса состоит в формировании у студентов нравственных ценностей, патриотических убеждений, высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стремления постоянно повышать свою квалификацию, расширять общекультурный кругозор.</p> <p>Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую степень автономности студентов в учебном процессе, развитие таких качеств, как конструктивное мышление, инициативность, мотивированность.</p> <p>Ценностно-ориентированный компонент учебной дисциплины «Общее языкознание» в сочетании с другими теоретическими и практическими курсами обеспечивают подготовку специалиста в области иностранного языка, знающего язык реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, приобщение студентов к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, развитие у них таких качеств, как ответственность, трудолюбие, уважение к правам и обязанностям других людей.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Общее языкознание как научная дисциплина. Методы исследования языка</p> <p>Модуль 2. Сущность языка. Происхождение и развитие языка</p> <p>Модуль 3. Язык как знаковая система. Язык как система и структура</p> <p>Модуль 4. Язык и мышление. Язык и картина мира</p> <p>Модуль 5. Язык и общество</p> <p>Модуль 6. Прикладное языкознание. Лингвистика текста</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; СК-34; СК-35; СК-36;