

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.51\_2017\_73021

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 <small>шифр</small>
	Английский язык, немецкий язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51
	шифр
	Английский язык, немецкий язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Демина Наталия Леонидовна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы профилактики наркомании
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Внеклассная работа по иностранному языку Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Производственная практика (1 профиль)
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» изучается в одном семестре. Данная дисциплина формирует и развивает медико-гигиеническую культуру студентов педагогических специальностей. Её изучение направлено на получение студентами современных знаний по следующим основным разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложные состояния, оказание первой помощи при неотложных состояниях и повреждениях; основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии;</li> <li>- факторы здоровья и способы его сохранения, основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Каждый раздел включает лекционный курс и практические занятия. В первом разделе рассматривается необходимый объём знаний по мерам профилактики инфекционных заболеваний и по наиболее часто встречающимся травмам, неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой медицинской помощи. Второй раздел включает вопросы по основным факторам здоровья и способах его сохранения, формирование потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения.</p> <p>Работа на лабораторных (практических) занятиях требует самостоятельной подготовки студентов, которая включает заполнение рабочей тетради с использованием дополнительной литературы, разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач) и решение тестовых заданий. Самостоятельная работа включает подготовку к текущему и итоговому контролю.</p> <p>Освоение дисциплины в полном объеме даст возможность будущему педагогу принимать адекватные решения и осуществлять правильные действия в случае возникновения неотложных состояний различного характера, а также сохранения здоровья учащихся и воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.</p>

Цель учебной дисциплины	Формирование знаний по неотложным состояниям здоровья человека, способам оказания первой помощи и воспитание сознательного отношения к своему здоровью.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование необходимого объёма знаний по наиболее часто встречающимся неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой помощи;</li> <li>- формирование и применение знаний для быстрого распознавания и правильной оценки отклонений от состояния здоровья человека при различных острых заболеваниях и повреждениях;</li> <li>- формирование умений и навыков будущих специалистов по своевременному оказанию первой помощи;</li> <li>- формирование практических навыков по профилактике наиболее распространённых инфекционных заболеваний;</li> <li>- формирование знаний об основных факторах здоровья и способах его сохранения;</li> <li>- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.</p> <p>Модуль 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Модуль 3. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.</p> <p>Модуль 4. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p> <p>Модуль 5. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Модуль 6. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p> <p>Модуль 7. Здоровый образ жизни.</p> <p>Модуль 8. Профилактика болезненных пристрастий.</p> <p>Модуль 9. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6;