

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.51_2017_73031

Аннотированная программа учебной дисциплины
Проектная деятельность по методике обучения немецкому языку

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.51 <small>шифр</small> |
| | Английский язык, немецкий язык <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Проектная деятельность по методике обучения немецкому языку

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.51 |
| | шифр |
| | Английский язык, немецкий язык |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Гуляева Валентина Семеновна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Швецова Марина Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Проектная деятельность по методике обучения немецкому языку

| | |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Производственная практика (1 профиль) |
| Концепция учебной дисциплины | подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его, принимая во внимание новые исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям иностранного языка выполнение таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская |
| Цель учебной дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности; - знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа; - развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным |

| | |
|--|---|
| | <p>языкам в средней школе;</p> <p>☒ изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса;</p> <p>☒ использование способов подготовки бесед, докладов для выступления по актуальным темам теории и методики обучения иностранным языкам;</p> <p>☒ формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении курса теории и методики обучения иностранным языкам;</p> <p>☒ обучение умению правильно оценивать происходящие в мире и обществе события, определять свою роль в обществе, аргументированно убеждать и доказывать.</p> |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Современные средства контроля и оценивания на уроках иностранного языка</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | <p>Формируемые компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-7;</p> |