

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Банин В. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.51_2017_73519

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения английскому языку

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 <small>шифр</small>
	Английский язык, немецкий язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения английскому языку

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.51 шифр
	Английский язык, немецкий язык наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Татаринова Майя Николаевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Швецова Марина Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения
английскому языку**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Введение в языкознание Деловой иностранный язык 1 Иностранный язык Иноязычная культура 1 История Культура речевого общения английского языка Математика Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Проектная деятельность по методике обучения английскому языку Проектная деятельность по педагогике Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов Психология Работа с прессой на уроках английского языка Русский язык и культура речи Тайм-менеджмент Теория и методика обучения английскому языку Теория обучения. Педагогические технологии Элективные курсы по физической культуре</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Внеклассная работа по иностранному языку История культуры Англии История языка Англии Проектная деятельность по методике обучения английскому языку Производственная практика (1 профиль) Теоретическая грамматика Теория и методика обучения английскому языку Теория обучения. Педагогические технологии</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Преподавание данной учебной дисциплины имеет не только чисто методико-лингвистическую направленность, но и учитывает контакты самостоятельной работы по предмету с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Формы проведения практики - индивидуальная, фронтальная, групповая. Способы проведения практики - устный опрос, проект, презентация, конспектирование дополнительной литературы, выполнение тестов.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа</p>

	<p>методического опыта в системе общего и профессионального образования; подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его, принимая во внимание новые исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям иностранного языка выполнение таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности; - знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа; - развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в средней школе; ☐ изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса; ☐ использование способов подготовки бесед, докладов для выступления по актуальным темам теории и методики обучения иностранным языкам; ☐ формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении курса теории и методики обучения иностранным языкам
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам Модуль 2. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в средней школе (обучение устному и письменному общению)</p>

	Модуль 3. Организация учебного процесса по иностранным языкам в средней общеобразовательной школе Модуль 4. Индивидуальное задание Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-6;