

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2016\_65991

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Школьный экологический мониторинг**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Школьный экологический мониторинг

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Пестов Сергей Васильевич

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Рябова Екатерина Владимировна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Школьный экологический мониторинг**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Биологические системы: строение и воспроизведение Биоразнообразия и охрана природы ПРОФИЛЬ БИОЛОГИЯ Почвоведение Учебная (полевая по ботанике) практика Учебная (полевая по зоологии) практика
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	История и методология химии Неорганический синтез Органический синтез Основы исследовательской деятельности в биологии Физическая и коллоидная химия Химия окружающей среды
Концепция учебной дисциплины	Экологический мониторинг — комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.
Цель учебной дисциплины	формирование экологических знаний и культуры в области охраны окружающей среды, ознакомление аспирантов с основами организации мониторинга; формирование умений и навыков проведения экологического мониторинга природных сред и объектов.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека;</li> <li>• формирование представлений о принципах организации мониторинга окружающей среды, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления;</li> <li>• формирование экологической культуры, гражданской позиции аспиранта.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Мониторинг биоты Модуль 2. Мониторинг атмосферы Модуль 3. Мониторинг гидросферы Модуль 4. Мониторинг литосферы Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-34; СК-38; СК-40;