

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2016\_66335

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Актуальные вопросы биологии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Актуальные вопросы биологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Доктор наук: доктор биологических наук, Профессор, Савиных Наталья Павловна

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Актуальные вопросы биологии

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные вопросы биологии          Биогеография          Биологическая экология          Биологические системы: строение и воспроизведение          Биоразнообразиие и охрана природы          Ботаника          Внеклассная работа по биологии          Возрастная анатомия, физиология и гигиена          Генетика          Гистология с основами эмбриологии          Зоология          Избранные главы биологии          Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании          Математические методы в биологии          Микробиология          Основы исследовательской деятельности в биологии          Основы растениеводства          Прикладная физиология          Проектная деятельность по методике обучения биологии          Производственная (летняя) практика          Производственная практика (2 профиль)          Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум          Теория и методика обучения биологии          Тест-методы в химическом и биологическом анализе          Технологии обучения химии          Учебная (лабораторно-химическая) практика          Учебная (полевая по ботанике) практика          Учебная (полевая по зоологии) практика          Учебная практика          Физиология ВНД          Физиология растений          Физиология человека и животных          Цитология</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные вопросы биологии          Актуальные проблемы химии          Избранные главы биологии          Комнатное цветоводство</p>
Концепция учебной дисциплины	Уточнение на более высоком уровне основных полученных ранее знаний по биологии, осознание основных биологических явлений и закономерностей
Цель учебной дисциплины	Зсвоение теоретических знаний об основных признаках и свойствах живого на всех уровнях её организации и реализации как результата и процесса у основных групп организмов

Задачи учебной дисциплины	<p>1. Обобщение знаний об основных признаках и свойств живого.</p> <p>2. Формирование представлений о принципах функционирования живого на примере различных организмов.</p> <p>3. Формирование экологической культуры, гражданской позиции студента.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Жизнь на Земле</p> <p>Модуль 2. Клетка как основная структурная и функциональная единица живого</p> <p>Модуль 3. Многообразие организмов</p> <p>Модуль 4. Физиология человека и генетика</p> <p>Модуль 5. Экология и эволюционное учение</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-33; СК-35;