

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2016_66339

Аннотированная программа учебной дисциплины
Анатомия и морфология человека

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Анатомия и морфология человека

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Шушканова Елена Геннадьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Анатомия и морфология человека

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Биологические системы: строение и воспроизведение Гистология с основами эмбриологии Цитология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Биологическая химия Внеклассная работа по биологии Генетика Избранные главы биологии Изготовление наглядных пособий по биологии История и методология химии Микробиология Основы исследовательской деятельности в биологии Прикладная физиология Теория и методика обучения биологии Физиология адаптации Физиология человека и животных Химические основы токсикологии Химия окружающей среды Химия пищевых продуктов
Концепция учебной дисциплины	Актуальность изучения учебной дисциплины связана с формированием мировоззрения студента на основе изучения человека как главного объекта живой природы. Анализ строения организма человека в фило- и онтогенезе, оценка влияния факторов внешней среды на строение и развитие органов имеет большое значение в формировании биологического мышления будущего педагога. Учебная дисциплина предполагает использование полученных знаний и умений в практической деятельности. Лабораторные занятия проводятся в специализированном кабинете с использованием таблиц, муляжей, фиксированных препаратов и натуральных объектов.
Цель учебной дисциплины	Формирование специальных компетенций в процессе изучения строения организма человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать у студентов систему знаний о строении и развитии органов, систем и организма как единого целого в связи с их функцией. 2. Развивать умения и навыки пользования знаниями в теоретической и практической деятельности биолога. 3. Формировать у студентов умение самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами.

	<p>4. Способствовать развитию биологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности.</p> <p>5. Воспитывать материалистическое мировоззрение, осознанное отношение к своему организму, стремление к сохранению здоровья.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат</p> <p>Модуль 2. Нервная система и анализаторы</p> <p>Модуль 3. Сосудистая система</p> <p>Модуль 4. Внутренние органы</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-35;</p>