

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2016_66346

Аннотированная программа учебной дисциплины
Биоразнообразие и охрана природы

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Биоразнообразии и охрана природы

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Шабалкина Светлана Вениаминовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Биоразнообразии и охрана природы

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Ботаника Зоология Информационные технологии и информационная безопасность Неорганическая химия Социология коммуникаций Цитология</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные вопросы биологии Биогеография Биологическая химия Биологическая экология Биологические системы: строение и воспроизведение Ботаника Внеклассная работа по биологии Генетика География почв Зоология Избранные главы биологии Изготовление наглядных пособий по биологии История и методология химии История педагогики и образования Комнатное цветоводство Ландшафтный дизайн Микробиология Органическая химия Основы исследовательской деятельности в биологии Основы растениеводства ПРОФИЛЬ БИОЛОГИЯ Почвоведение Теория и методика обучения биологии Учебная (полевая по ботанике) практика Учебная (полевая по зоологии) практика Физиология растений Химия окружающей среды Химия пищевых продуктов Школьный экологический мониторинг</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Биоразнообразии и охрана природы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.6.2), изучается на 2 курсе в 3 семестре студентами направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Биология, химия). Этот курс синтезирует данные различных наук о земле, имеет четко выраженную практическую направленность. Учебная дисциплина «Биоразнообразии и охрана природы» обеспечивает установление межпредметных связей и занимает важное место в системе обучения студентов для понимания значения биологического разнообразия на планете и роли человека в его сохранении. Её изучению предшествует освоение</p>

	<p>следующих курсов: «Неорганическая химия», «Цитология», "Информационные технологии и информационная безопасность". Компетенции, формируемые при освоении дисциплины «Биоразнообразие и охрана природы», необходимы для успешного изучения профильных дисциплин, последующей педагогической деятельности бакалавра, вовлечения и организации научно-исследовательской деятельности школьников.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.</p> <p>При изучении дисциплины используются технологии проблемного обучения, развития критического мышления и информационно-коммуникационные. Основные формы и методы обучения: лекция (информационная или лекция-беседа), практическое занятие и самостоятельная работа студентов.</p> <p>На лекциях рассматриваются концептуальные, фундаментальные знания, принципы и методология, их использование в повседневной жизни и профессиональной сфере. Изложение теоретического материала на лекциях сопровождается разбором достаточного числа примеров, разъясняющих прикладную сущность изучаемых тем.</p> <p>Практические занятия направлены на развитие теоретических знаний путем решения и разбора конкретных задач, обсуждения устных докладов, формулирования вопросов, проблемных бесед. В ходе них также продолжают формироваться навыки индивидуальной и групповой работы, ведения дискуссии, прогнозирования последствий нерационального природопользования с биологических позиций, выявления взаимосвязи особенностей биологических объектов в связи с их охраной. Для изучения материала и разбора конкретных вопросов практических занятий необходимо оборудование для демонстрации презентаций и акустическая система (часть средств расположена в каб. 4-409).</p> <p>Одним из важнейших элементов обучения является самостоятельная работа студентов. Она направлена на освоение тем в соответствии с содержанием курса, осуществляется под контролем преподавателя. Самостоятельная работа организуется в виде следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none">- проработка теоретического материала, изложенного на лекциях преподавателем;- изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение дисциплины;- работа с учебниками и другими источниками информации, анализ и критическое оценивание содержания источников;- проработка структуры и содержания основных законодательных документов в области охраны природы;- оформление конспектов;- подбор вопросов и фактов по темам практических занятий;- подготовка доклада и презентации по темам практических
--	---

	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчеты коэффициентов для оценки биоразнообразия; - подготовка к проверочной работе. <p>Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине подразделяется на текущий и промежуточный. Текущий контроль проходит в виде аттестации по совокупности выполненных работ на контрольную дату. Промежуточный контроль осуществляется в виде устного зачета. К нему допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами биоразнообразия, овладение методами анализа и оценки биоразнообразия для практического применения в области охраны природы и экологического мониторинга с учетом основных стратегий его восстановления, формирование специальных компетенций, необходимых выпускнику.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мировоззренческих представлений и системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле. 2. Развитие умений анализа и оценки биоразнообразия разных уровней, выявления причин его сокращения для разработки стратегии и способов восстановления. 3. Мотивировать к дальнейшему применению полученных знаний, умений и навыков при организации научных исследований в области изучения биоразнообразия и охраны природы, в биологическом и экологическом просвещении и воспитании. 4. Способствовать повышению уровня компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием данной дисциплины. 5. Продолжить обучение самостоятельному пользованию специальной литературой, справочными материалами, интернет ресурсами. 6. Формирование экологической культуры и гражданской позиции студента.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Системная концепция биоразнообразия Модуль 2. Методы оценки состояния и динамики биоразнообразия Модуль 3. Воздействия на биоразнообразии Модуль 4. Региональные аспекты биоразнообразия и охрана природы Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения	<p>Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-33; СК-35;</p>

учебной дисциплины	
--------------------	--